# الأدَالُوجيزلِلولَدالصَّغِيرُ

## تأليف عبدالدر المقتضع

ينشر هذا الكمتاب لأول مرة في العالم العربي

تعريب وتحقيق محرغفراني الخراسياني

مدرس اللغة الفارسية وآداجها بكلية الدراسات العربية مجامعة الأزهرالشريف وكلية الآداب عجامعة الإسكندرية

> منتزم الطبع والنشد عمل المن الكتب ۲۸ شاع عدالخان قررت ت (۱۵۰ه القداهة



# الأدَّبُ الوَجيز لِلولَد الصَّغِيرُ

تأليف عبدالندبوالمعتضع

ينشر هذا الكتاب لأول مرة في العالم العربي

تعريب وتحقيق

محذفراني الخراساني

مدرس المنة الفارسية وآدامها بكلية المعراسات السرية عجاسة الأزهرالصريف وكلية الآداب مجاسة الإسكندرية

منتزم الطبع والنشر المساح والنشر المساح المراك تب المراك تب المساح عبدالخال المدت و ١٤١٠ القدامة

نشر هذا الكتتاب لأول مرّة فى إيران بالفارسية بتحقيق الآستاذ عباس إقبال وقد نقل أصله العــــرفى إلى الفارسى الفيلسوف نصير الدين الطوسى . .

## آلاًدَبُ الْوَجيزِ للْوَ لَدِ الصَّغير

تأليف

عبدالله بن المقفع

٠,

خواجه نصيرالدين طوسي

باعمام و تصحيح

سيد عبدالزحيم خلخالي

بسرماية كتابخانه كاوه

آبان ماه

سال یکهزار و سیصدو دوازده شمسی

مطبعة مجلس

صورة الصفحة الأولى من الطبعة الفارسية لكتاب ( الآدب الوجيز )

### إهلااء

إلى الكاتب المبدع والمفكر الحرّ الذى جدّد شباب العربية وآدابها وأحيا تراث الفرس وثقافتهم عبد الله بن المقفع ــ داذ به بن داذ جشنس ــ اهدى هذا الكتاب.

جاءت سلمان يوم العيد قبرة

أتت بفخد جراد كاز فی فیها

ترنمت بفصيح القول واعتذرت

ان الحدايا على مقدار مهديها

محمد غفرانی القامرة -- ۱۸آذد/۱۳۴۱ هر-پیش

# بسسط سازحمن ارحم

## تمصيد

-1-

رسالة والآدب الوجيز للولد الصغير ، من تأليف عبد اقه بن المقفع رسالة نفيسة تمتعة كانت بحهولة من بين تراث!بن المقفع الذى بتى لنا بأسلو به العربي البليغ الرصين . .

وقد شاءت الصدفة والعجيبة ، أن يفقد الأصل العربي لهذه الرسالة ، ولم يبق منه إلا ترجمة فارسية قام بها أحد أعلام الاسلام ، وجهابذة الفرس ، وهو الفليسوف الإيراني و نصير الدين الطوسي<sup>(۱)</sup> ، ويقول الطوسي مقدمة هذه الترجمة : وانه اتفق أن عرض بعض كبار الموظفين على ناصر الدين عبدالرحيم أني منصور (أحد حكام المقاطعات الايرانية في عصره) كتابا يشتمل على بضعة رسائل لعبد الله بن المقفع في الآداب والمواحظ ،

<sup>(</sup>۱) هو نصير الدين محمد بن محمد بن حسن الطوسى ولد فى مدينة ، طوس ، عام ( ۹۹ ه م) ... كان كانبا خصب الانتاج فى الموضوعات الدينية والفلسفية ، والرياضية . والطبيعية ، وأحكام النجوم . وله مالا يقل عن ستة وخسين مؤلفا أغلما مكتوب باللغة العربية ، وله أيضا مؤلفات باللغة الفارسية ، وقد مات فى مدينة بعداد عام ( ۱۹۷۳ ه ) ( تاريخ الأدب الإرانى لادوارد برون ج مه صحة الدكتور ابراهيم أمين الشواربى ) ، وراجع أيضا ترجمتنا لحياة الطوسى ، وهى ملحقة بالكتاب .

والأخلاق والنصائح ، باللغة العربية ، فوقع الكتاب موقع الإعجاب من الحاكم ، وأشار على الطوسى الذى كان ملازما له وقتذاك بترجمته إلى اللسان اللفادسى، فقام بترجمة الرسالة الآولى من الكتاب ، وهى الني ألفها ابن المقفع فى تأديب ولده ، وتعليمه ، وأسماها والآدب الوجيز للولد الصغير ، كما يصرح يذلك المترجم فى مقدمته .

وظهرت هذه الترجمة إلى اللغة الفارسية بأسلوب بديع، وقداحتذى فيها المترجم (الطوسى) حذو ان المعالى(١٠ مترجم كليلة ودمنة إلى اللغة الفارسية المعروف بكليلة ودمنة أبهرامشاهى (١٠) ، فقد سلك فى الترجمة طريقة

<sup>(</sup>۱) هو نصر اقه بن محد بن عبد الحبد المنشى (المشرف) ، وقد كان معاصرا لبين الدلة بهرامشاه الغزنوى ، وكان أصله من شيرازكا يحدثنا بذلك أمين احمد الرازى صاحب كتاب و تذكرة هفت اقلم ، ولكن مؤلف كتاب و تاريخ الوصاف ، الآديب عبد الله بن فضل الله الشيرازى يقول : ان أصله من غزنين ، وقد وصل إلى منصب الوزارة في عهد خسرو ملك بن خسرو شاه الغزنوى (تاريخ الوصاف ص ٢٨٥ طبعة بمباى) و تاريخ و فاته وقع بين عام ٥٥٥ وعام ٥٨٦ ه ( طبقات الناصرى ص ٢٦ طبعة كلكته ) ، و واجع أيضا مقدمة عبد العظيم قريب أستاذ الآدب الفارسي بجامعة طهران لكليلة ودمنة ترجة أنى المعالى .

<sup>(</sup>۲) هو يمين الدولة بهرامشاه الغزنوى الناسع عشر من الملوك الغزنويين ، وتاديخ وقائه حسب قول ابن الآثير وصاحب طبقات الناصرى هو عام (۵۶۸ه) وقد خلفه على العرش ابنه خسرو شاه ، وقد مات فى عام ۵۵۵ ه ثم تولى الحكم من بعده ابنه خسر وملك وهو آخو الملوك الغزنويين ، وقد أسر فى لاهور بيد الغوريين ، وانقرضت بذلك الدولة الغزنوية و تاريخ وقائه كان عام ( ۵۸۷ م ) الأمرات الحاكمة ج ۲ ص (۱۷۵ م ) ، وحيث إن جرامشاه قد أشار على أبيا المعالى المعام ترجة كايلة ودمنة اشتهرت بكايلة ودمنة بهرامشاهى .

البسط، والتفصيل، وأورد أبياناً فارسية وعربية تشابه أو تتفق مع الآبيات التي أوردها أبو المعالى في ترجمته لكلية ودمنه، ومن الشواهد التي تدلى على أن المترجم لم يكن مقيدا من ناحية الزيادة والنقصان: قصة أبى العيناء الشاعر (() وعبد الله بن طاهر والى خراسان (() ، إذ أنه من المسلم أن هذه القصة ليست لابن المقفع لآنها وقعت في أيام إمارة عبد القه بن طاهر ( ( ٧٢٠ – ١٤٣ هـ) وكان ابن المقفع قد قتل قبل ذلك بزمن طويل أي في حدود عام ( ١٤٣ هـ) ثم ظلت هذه الترجمة مخطوطة حتى وقعت نسخة من هذه الرسالة للمرحوم عبد الرحيم الحلفالي ( وهو أحد المحقة بن والناشرين، في طهران المتوفى سنة ١٤٣٠ هـ) فاخذ ببحث عن نسخة أخرى من هذه الرسسالة فوجد نسخة خطية لدى المرحوم ملك الشعراء بهاد (() فقام بمقابلة النسختين نسخة خطية لدى المرحوم ملك الشعراء بهاد (()

 <sup>(</sup>٢) هو عجد بن القاسم بن خلاد وكان شاعرا فصيحا بليغاً وعمى في آخر عمره
 وتوفى سنة نيف و ثمانين ومائتين من الهجرة ( الفهرست لابن النديم ص١٢٥ ) .

<sup>(</sup>٣) هو أبو العباس عبد الله بن طاهر بن الحسين بن مصعب بن رذيق ابن هامان الحزاي .. كان والياً على خراسان من قبل المأمون ومات بمرو سنة ثمان وعشرين وماثنين من الهجرة ( وفيات الآعيان لابن خلكان ج ٢ ص ٢٧١ طبعة القاهرة ) .

<sup>(</sup>٤) هو محمد تنى جاد الملقب بملك الشعراء ،وقد بمدينة مشهد عام (١٣٠٥ هـ) وهى محافظة خراسان المقاطعة الشرقية فى إيران وفيها ضريح الامام على بن موسى ابن جعفر الملقب بالرضا وهو الإمام الثامن قشيمة الامامية ـ ويعد جاد بعد الشاعر الإيرانيين فى عصره وكان أستاذ الشاعر الإيرانيين فى عصره وكان أستاذ الآدب بجامعة طهران ، وشغل منصب وزير وزارة الذبية والتعليم فى دولة قوام السلطنة كاعين أكثر من مرة نائباً فى (البرلمان) . ومن أهم مؤلفاته كتاب مسبك شناسى ، أو تطور النثر الفارسى ، فى ثلاثة أجزاء ، نشره عام 1871 ه.» .

الحتليتين إحداهما على الآخرى ، وأوضح معانيها ، وشرح بعض عريبها . وترك البعض الآخر كما هو دون شرح لغموضه .

ثم وكل إلى المرحوم عباس اقبال (۱) ليكتب دراسة عن الرسالة ، ومؤلفها ، ومترجها ، وليحقق سحة نسبة اصلها إلى ابن المقفع ، وصحة نسبة الترجمة إلى الطوسى ، وقد استدل الاستاذ عباس اقبال على صحة نسبة الترجمة إلى نصير الدين بمقارنة مقدمة المترجم فى هذه الرسالة بمقدمة كتابه داخلاق ناصرى ، ، وكانت نتيجة المقارنة الى خلص البها عباس اقبال هى انهما ( اخلاق ناصرى - ترجمة الآدب الوجيز ) أثر ان لكانب واحد . وأما فى موضوع نسبة الأصل إلى ابن المقفع فيقف الاستاذ منه موقف الحياد بما سننافشه قريبا ... ثم طبعت هذه الرسالة بلغتها الفارسية و بتصدير من الناشر ، و تقديم من عباس اقبال في طهران عام ( ١٩٣٢ هـ/١٩٣٤ م ) .

وحتى اليوم فإن اللغة العربية لم يرد اليها ترائها المفقود ، بل إن الباحثين العرب لم يشيروا من قريب ، ولا من بعيد ، إلى هذه الرسالة .

واليوم أقوم لأول مرة بترجمة هذه الرسالة من الفارسية إلى العربية الى سوف تعتز ولا شك بها ، وتقول بلسان عربى : • هذه بضاعتنا ردت إلينا ، . . وكان قد بعثها لى من طهران الاديب الجليل السيد مختار پوروالى الذى شملنى بعطفه وأبوته ورعايته .

ويرجع الفضل فى ترجمتى لهذه الرسالة إلى الاستاذ الكبير الدكتور يحيى الخشاب أستاذكرسى الآدب الفارسى محامعة القاهرة ، ومدير الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، إذ أشار على بترجمتها إلى العربية حتى يتسنى

<sup>(</sup>١) افظر نرجمة حيانه الني أوردناها في آخر الكتاب.

الباحثين العرب دراستها والتحقق، صحة نسبتها إلى كانبنا عبداقه بنالمقفع ، كما أود أن أسجل شكرى لصديق الدكتور أمين عبد المجيد بدوى على معاونته لى فى ترجمة فص الرسالة الفارسى وتقويم اسلوبها العربي .

وقد راعيت في الترجمة المحافظة على الأصل بقدر الامكان ، والابقاء على الألفاظ العربية المستعملة في النص الفارسي ، وذلك للافتراب بالترجمة العربية من صورتها الأصلية الأولى ، واستعنت الموصول الى هذه الفاية بالرجوع الى الكتب الآدبية الباقية لابن المقفع ، وهي : كلية ودمنة ، والآدب الكبير ، وغيرها ، والى ما نقل عنه المؤرخون القدامى في كتبهم ومؤلفاتهم من فصوص أدبية منسوبة لابن المقفع المتشبع بأسلوبها ، وعباراتها . . كا لاحظت اثناء الترجمة ان في النص الفارسي اخطاء لفوية ، وابياتا عرفة ، وغير مستقيمة الوزن والمعنى .

وقد قمت بالبحث عن النص العربى لهــــــذه الرسالة فى دار الكتب المصرية، ومعهد المخطوطات لجامعة العول العربية، وغيرهما من المكتبات العربية، والاجنبية، ولكن سعي باء بالفشل اذلم أعثر على أثر لهذا النص المفقود.

#### - 7 -

ولا غرو أن تراث عبدالله بن المقفع جدير من الباحثين والقارئين بكل اجلال ، وتقدير ، واهتهام ومن أجل ذلك كان ابن المقفع موضوع رسالتي التي قدمتها إلى كلية الآداب بجامعة القاهرة لنيل درجة الماجستير .

وقد أشرت في مستهل الحديث إلى أن الاستاذ عباس اقبال يذهب في

نسبة هذا الكتاب إلى ابن المقفع مذهب الحياد () ولكنى أرى أن الكتاب من تأليف ابن المقفع نفسه إذ توجد فيه نصوص كثيرة هي بنصها مقتبسة من الأدب الصغير ، ومن كليلة ودمنة ، يحيث لا يبتى مجال الشك في صحة نسبة الكتاب إلى ابن المقفع ، ومن مثل ذلك قوله في الأدب الصغير : و فإذا افتقر الرجل انهمه من كان له مؤتمنا ، وأساء به الظن من كان يظن به حسنا ، فإذا أذنب غيره ظنوه ، وكان المنهمة وسوء الظن موضعا ، وإين من خلة هي المغنى مدح الاهي المفقير عيب ،فإن كان شجاعاً سئى اهوج ، وإن كان جوادا سمى مفسدا ، وإن كان حليا سمى ضعيفا ، وإن كان وقورا سمى بليدا ، وإن كان لسنا سمى مهذارا ، وإن كان صمرتا سمى عيها (٢) » .

وهذه الفقرة بعينها قـد جاءت فى رسالة والأدب الوجيز ، ، ونصها الفارسي هوكيا يلي : ـــ

وأى پسر ــ بدانـكه هركه درويش شود ناصحان أورامتهم كنند،

<sup>(</sup>۱) يذكر الآستاذ عباس في مقدمته : « ان هذه الرسالة ربما تكون أثرا من آثار ابن المقفع تختلف عن رسالة الآدب الصغير المنسوبة له ، وربما تكون قد صدت إلى بحرعة من رسائله لتشابها جميعاً في الحكم والآمثال والآسلوب ، فغن أنها لابن المقفع بعض ولا شك أنه انتحل على ابن المقفع بعض الآثار التي نسبه الناس إليه وجعلوها على نعط أسلوبه ، وتضكيره ، ويروى لنا التاريخ عن الجاحظ ، أنه كان يؤلف الكتاب الكثير المعانى ، الحمن النظم ، فينسبه إلى نفسه ، فلا برى الاسماع تصنى إليه ، ولا الارادات تتيمم نحوه ، ثم يؤلف ما هو أقدس منه مرتبة ، وأقل فائدة ، وينحله عبد الله بن المقفع أو سهل بن هارون أو غيرهما من المتقدمين ، ومن قدسارت أسماؤهم من المصنفين ، في تجلون عليها ، ويسارعون في نسخها ،لا لشيء إلا لنسبها إلى المتقدمين . ( افظر مقدمة الجاحظ لكتابه و الخاس والاصداد » .

<sup>(</sup>٢) الأدب الصنير ص ٧١ ـــ ٧٢ تحقيق أحمد زكى .

ودوستان راظن درحق أو بدشود ، وكناه ، وجريمت أو مستود . ومخق ندار ندكه درويش محل تهمت ، وسوء ظن باشد ، ومردمان شجاعت درويش را بجاقت نام برند ، وسخاوت أورا براسراف وی حمل كنند وحلم أورا ضعف پندارند ، ووقار ، وثبات أورا بلادت شمارند ، وفصاحت ، وذلاقت أورا هذر ، وهذبان خوانند ، وكم سنخى وخاموشى أوراگنگى ، وبسة زبانى دانند (1) ، .

وترجمة هذا النص بالعربية كما اثبتاه في هذه الطبعة هي :

أى بنى ، اعلم أن الفقير يتهمه الناصحون ، ويسوء به ظن الأصدقاء ، ولا يسترون ولا يخفون ائمه وجريمته ، فإن الفقير موضع النهمة ، وسوء اللظن ، والناس يسمون شجاعة الفقير حمقا ، ويحملون جوده على الاسراف ، ويخالون حلمه ضعفا ، ويعدون وقاره وثباته بلادة ، ويدعون فصاحته هذرا ، ويعتبرون صمته بكما وعيا .

وقد وردت هذه الفقرة أيضا فى كليلة ودمنة ، يقول ابن المقفع ، وجدت الرجل إذا افتقر اتهمه من كان له مؤتمنا ، وأساء به الظن من كان يظن فيه حسنا ، فإن أذنب غيره كان هو اللهمة موضعا ؛ وليس من خلة هى المنى مدح إلا وهى المفقير ذم ، فإن كان شجاعاً قبل اهوج ، وإن كان جوادا سمى مفسدا ، وإن كان حليا سمى ضعيفا ، وإن كان وقورا سمى بليدا ، وإن كان صعوتا سمى عييا (") » .

<sup>(</sup>١) الادب الوجيز للولد الصغير ص ٤٥ تحقيق عباس اقبال .

 <sup>(</sup>۲) کلیلة ودمنة نسخة الآب شیخو ( ص ۱۳۵ ) . وقد ترجم أبو المعالی هذه الفقرة إلى الفارسیة بقوله : و هرکه اورا - دو ویش ـ أمین شردی در معرض شهمت وخیا تش آرد ، وگهانهای دوستان درحق او معکوس گر ددو بگذاه دیگر ان مأخو نشو در هر کلتی و عبارتی که تو المگری و ا مد است در ویش و انکوهش متند

فالاتفاق الذى نلسه فى النصين العربى والفارسى لحذه الفقرة دليل قاطع على انهما لمؤلف واحد، إذ لو كانت العيارة التى وردت فى (الآدب الوجيز) مقتبسة من كلام ابن المقفع فحسب الآشار مؤلف والادب الوجيز، إلى صاحب هذه العيارة – إبن المقفع -- وكاتبها الذى اقتبسها من أدبه، ولا سيا أن ابن المقفع متقدم جدا، ويصد من الكتاب الآوائل، وكتابه والآدب الصغير، كان مشهوراً ذائماً فى الأوساط الآدبية واليس من المعقول أن يعمد مؤلف آخر إلى كلام مشهور الإمام من ائمة الآدب فينسبه لنفسه. على أن روح الرسالة، وأسلوبها ظاهرة فيهما روح ابن المقفع وأسلوبه، إلى غير ذلك من الآدلة الني تؤكد ماذهبنا إليه.

#### - 4 -

وقد أثار الاستاذعباس اقبال الشك فى اسم الكنتاب، ووجه تسميته؛ هل هو من وضع ابن المقفع أو هو من وضع الآخرين ، وخلاصة ما استدل به عباس اقبال على صحة الشك فى عنوان الكنتاب هى: ــــ

أولا: (1) أنه يستبعد أن يكون ابن المقفع قد كتب لابن صغير مثل هذه المطالب العالية .

<sup>=</sup> است اگر درویش دلیر باشد برحمق حل کتندو اگر سخاوت برزد براسراف و اگر درحلم کوشد آثر ا از ضعف شمرند و اگر بواد گر اید کاهل و اگر زبان آوری کندوفساحت دارد بسیارگوی نام کتند و اگر بمأمن خاموش گر یز د مفحمش خوانند ، (کلیلة و دمنة ترجمة أبو المعالی ص ۱۵۰ تحقیق الآستاذ عبد المغلیم قریب) . . و بالمقارنة بین الغرجتین الفارسیتین لهذه الفقرة تجد أن کلا من أن المهالی فصر الله ، و فصیر الدین الطوسی ، یتصرفان فی النص العربی ولا یقیدان أنفسهما بالترجمة الدقیقة الحرفیة .

( ت ) وأن يكون قد وضع لها عنوانا بهذا القصور ،

(ح) خاصة وأنوضع عنوان كهذا العنوان لم يكن متعارفا فى تلك الآيام. ثانيا : أنه يستبعد أن يسمى ابن المقفع كتابين له فى موضوع واحد يمثل هذه العناوين المتقاربة ، الآدب الوجيز — الآدب الصغير .

هذا ما استدل به عباس اقبال على صحة الشك فى تسمية الكتاب ، ونحن الآن نبدى الرأى القاطع فى هذا الموضوع بمناقشة هذين الدليلين .

#### أما الدليل الأول :

(١) فإنه لاشك أن ابن المقفع لم يكن يقصد بهذه الوصايا ولدا صغيرا السن إنما يقصد صغيرا في التجربة والحبرة ، كما أن هناك رأيا آخر يقول: إن و الصغير ، عرّف و العربو ، (1) .

(س) على أنه توجد هناك عناوين كهذا لبعض الكتب الفهلوية والعربية فى القرن الأول والثانى الحجرى مثل كتاب (زادان فرخ فى تأديب ابنه(۲) . و « وصايا(۲) أمير المؤمنين على ابن أبى طالب عليه

<sup>(</sup>۱) راجع كتاب ، سبك شنامى ، ج ٣ ص ١٥٩ تأليف الآسناذ ملك الشعراء جار .

<sup>(</sup>٢) هو من الكتب الفهادية التي أوردها ابن النديم في كتابه الفهرست . (٣١٥) ضمن كتب الآداب والحسكم والمواعظ الفارسية ، ولا يستبعد الاستاذ عباس الحبال أن تكون رسالة و الآدب الوجيز ، هي ترجمة كتاب وزادان . فرخ ، الذي قام بنقله من الفهادية إلى العربية ، ولما كان ابن المقفع يصدركل فصل من فصول هذه الرسالة بقوله ، يابني، توهم الآخرون ان الرسالة من تأليف ابن المقفع لا من ترجمته .

 <sup>(</sup>٣) نقصه بـ د الوصايا ، الموعظة ، والنصيحة ، وهي تقابل بالفارسية
 د اندرزي و دنده .

السلام لولديه الحسن، والحسين (۱) . . و « وصايا أبي حنيفة النعان بن ثابت لابنه حماد (۱) . . . كا توجد أيضا في القرن الخامس الهجرى كتب ألفت بالفارسية ، والعربية في تأديب الابن ، وهى في مطالب عظيمة لا يسنفني عنها حتى الكبار ، والشيوخ ، مثل رسالة « أيها الولد ، للامام الغزالى و « تابوسنامه ، للامير عنصر المالى في نصيحة ابنه كيلانشاه (۲) .

(ح) وأما قول عباس اقبال : «ان مثل هذا العنوان لم يكن متعارفاً فى القرن الثانى الهجرى ، فنحن معه فى ذلك إذ أن السجع الذى نجده فى

<sup>(</sup>۱) توجد منها رسالتان عطوطتان بدار الكتب المصرية في قسم مجاميع طلعت (عدد ٢٩٠٥-ودقة ١٤١ و ٢٩١٩) ويرجع تاريخ نسخهما إلى عام (١١٥٩): إحداهما نسائح موجهة إلى الحسن بن على جاء فيها : « يابني جانب هواك ، وأهل الامراء ، وجانب الحقاء وإن كافوا مقرنين ه (ووقة ١٤١) وهي تختلف عن الوصايا التي وردت في « نهج البلاغة ، وهي موجهة إلى الحسن بن على وان تشابها في الآسلوب والتعبير ( انظر نهج البلاغة و من ٢٨٨-٣٠٥ موجهة إلى الحسين بن على وجاء فيها : اعلم يابني أنه من الاسلام) . والتانية نصائح موجهة إلى الحسين بن على وجاء فيها : اعلم يابني أنه من أبصر عيب نفيه عنيه عبره ، يابني كم من نظرة جلبت حسرة ، ومن تورط في الأمور من غيره نظر في الصواب فقد تعرض لمقدمات النوائب ، وكفاك أدباً لنفسك ما كرحته من غيرك (ورقة ٢١٩) ، وهي تحتلف عن الرسالة أدباً لنفسك ما كرحته من غيرك (ورقة ٢١٩) ، وهي تحتلف عن الرسالة أدباً لنفسك ما ملحتما ساختلاف ولكن النصف الآخير لكل منهما يتفقان في العبارة ، والمني .

<sup>(</sup>٢) توجد نسخة غطوطة من هذه الرسالة بدار الكتب في قسم مجاميع طلمت (عدد ٢٢٠) جا. في أولها : « بابني ارشدك اقد ، وأيدك .. وأوصيك بوصابا ، إن خفت ، وحافظت علمها، وجوت لك السعادة في دينك ، ودنياك ، . (٣) نقله إلى العربية الاستاذ صادق نشأت ، والدكتور أمين عبد الجميد بدرى ، وطبح بالقاهرة عام ١٩٥٨ .

المنوان ليس من طابع عصر ابن المقفع ، ومن هنا يقوى الظن بأن الناسخين ثم الذين أضافوا الجزء الآخير من عنوان الرسالة ، للولد الصغير ، باعتبار أن الرسالة كانت موجهة إلى الابن .

#### أما الدليل الثاني :

فانه لا يؤدى إلى المطلوب إذ لو جاز هذا الشك لقيل أيضاً فى الأدب الصغير ، والأدب الكبير، إذ أنهما فى موضوع واحد، ونحن نعلم أن ألفاظ والصغير ، ، والكبير ، ، والوجيز ، ليست صفات للأدب ، وإنما هى صفات للكتاب المقدر فلا يوصف الآدب (تهذيب النفس) لا بالكبير ، ولا ، بالصغير ، ولا بالوجيز ، فكل من الكتب الثلاثة مسمى بالآدب فقط .

#### - 8 -

محد غفراني الخراساني

الى كتبها المرحوم عباس إقبال أستاذ التاريخ والادب الفارسي بجامعة طهران

للطبعة الفارسية للرسالة

مقدمة الرسالة

#### الديباجة

الرسالة الحاضرة ، التي سميت في المقدمة . الأدب الوجير الولد الصغير . رسالة نفيسة تر جمت كما يبدو بأسلوب بديع في النصف الآول من القرن السابع الهجري ، من العربية إلى الفارسية ، ومبلغ علمنا أن الأصل العربي قد فقد .

ورسالة والآدب الوجيز ، كما ذكر مترجم هذه النسخة فى مقدمته كانت جزءاً من بحموعة رسائل عربية منسوبة إلى المنشى الايرافى البليغ و داذبه ابن داذ جشنس ، أى عبد الله بن المقفع الفارسى من بلغاء الطراز الأول فى عصره وإمام أساتذة الانشاء فى اللغة العربية .

والترجمات التى نقلت من الفهلوية إلى العربية بقلمه والرسائل التى كتبها جذه اللغة هى باجماع نقاد الـكلام من أثمن الجواهر التى صارت طية فى جيد الآدب العربى .

أما فيما يتعلق بكون رسالة الآدب الوجير لابن المقفع أو كونها من جملة الرسائل التي كتبها المنشئون الآخرون مقلدين مؤلفات هذا المنشى الفاضل الذى نال إعجاب الجماهير فلا نستطيع أن نقول شيئا نفيا أو إثباتا ، لأنه أو لا لم يذكر في فهرس مترجمات ومولفات ابن المقفع رسالة خاصة باسم ، الآدب الوجيز،، وما يذكره عنه ابن النديم في كتابه والفهرست ، في باب الآدب أو الآداب — وهى ترجمة حرفية لكلمة وآثين ، الفارسية — أربعة كتب أو رسائل كا يل . . —

١ - الآداب الكير.

٢ ــ الأدب السغير .

٣ - اليتيمة في الرسائل.

٤ - آئين نامة (كتاب الرسوم) أو الآداب.

آئين نامه الذى أسماه المؤلفون العرب مثل ابن قتيبة والثعالبي

والمسعودى والجاحظ وكتاب الاثين، وترجموه، كانكتابا كبيرا شاملا لجميع آداب الفرس القداى ورسوم ملوكهم فى قيادة الجيوش والرماية ولعب الكرة والصولجان والتفاؤل والتطير والسياسة وغير ذلك، وفى مؤلفات الكتاب المذكورين آنفا نقدول كثيرة باقية منه، وكتاب الآداب الكبير الذى فى أيدينا طبع مراوا وقد نقل كثير عن هذا الكتاب الذى كان يقال له اختصارا (آداب ابن المقفع) مؤلفون قداى من جملتهم ابن قتيبة فى كتابه (عيون الآخبار) وأبو على بن مسكويه فى كتابه (آداب العرب والفرس والوم) (1) وخواجه نصير الدين العلوسى فى كتاب (أخلاق ناصرى) ..وأغلب الفقرات التى نقلها هؤلاء المؤلفون توجد فى النسخة الموجودة من والآداب الكبير،

وقد ذكر كتاب ابن المقفع هذا فى جميع المصادر القديمة ، مثل كتاب الفهرست لا بن النديم وكتاب عيون الآخبار لابن قنيبة وكتاب أخلاق ناصرى للخواجه فصير الدين الطوسى باسم ، الآداب ، بصيغة الجمع وصفة والسكير ، موجودة فى الفهرست فقط .. وفضلاء مصر والشام المتأخرون المدين حصارا على كتاب ابن المقفع هذا لأول مرة وطبعوه أسموه أيضا و الآدب الكبير ، بصيغة المفرد — وذلك بقرينة والأدب الصغير ، ، وبهذا العنوان طبع الكتاب وتدوول بين الناس حال كور القدماء كتبوا المع هذه الرسالة ، والآداب فقط ، .

وقد طبعت رسالة جديدة أخرى أيضا لا بن المقفع فى الشام ومصر باسم والأدب الصفير ، ولما كان كانب هذه السطور فيها انتهى اليه بحثه لم يصادف فى كتب القدماء نصوصا صريحة منقولة عن الآدب الصغير

 <sup>(</sup>۱) الذجم – وكذلك فى كتابه وجاويدان خرد، وقد طبعه أحمد
 زكى باشا فى مصر بعنوان و الحكمة الحالدة .

حتى يقارنها بنص هذه الرسالة فإننى لا أستظيع أن أجزم بأن الرسالة التى طبعت فى مصر والشام باسم والآدب الصغير ، هى عين الرسالة التى ذكرها ابن النديم لابن المقفع أو هى رسالة أخرى .

ويبدو أنه لم يبق أثر من يتيمة ابن المقفع التى كانت عماد شهرة هذا الحكاتب البارع ، وكان يعدها كبار أهل الفصاحة من أركان البلاغة العربية والرسائل التى لا نظير لها ، والذين تصوروا أن «اليتيمة» هى نفس (آداب ابن للقفع) قد أخطأوا بأدلة لا محل هنا لذكرها وأهم هذه الآدلة هى:

أولا : أن ابن النديم يذكر اسم كل من هذين الكتابين على حدة.

ثانيا: أن ما نقله الآخرون مثل النمالي وابن قتيبة وأبو على ابن مسكويه وصاحب وتاجالمروس، وغيرهم من كتاب (اليتبمة، اليس في كتاب (الآداب) المطبوع، وخصوصا هذه الفقرة الني صرح بها أبو على بن مسكويه وصاحب و تاج العروس، وهي أن ابن المقفع ذكر في بداية و اليتيمة، أن اسمه (داذ به بن داذ جشنس) — في حين أن جميع الفقرات المنقولة من كتاب و الآداب، موجودة اليوم في النسخة المطبوعة .

أما النسخة (الفارسية ) المطبوعة سمة صديق الكبير ومخدومى العزيز حضرة السيد عبد الرحيم الحلخالي (أدام الله أيام الهاضائه) تلك الهمة التي لا تعرف الكل ، وها هي ذي مهداة إلى أولى الذوق والآداب فقد سميت كما ذكر في الديباجة (الآدب الوجيز للولد الصغير) وهي منسوبة إلى أبن المقفع .

أما فيما يتعلق بهذه الرسالة التي نجهل حتى الآن وضع تأليفها وأسلوب انشائها العربي، فهى مما لاشك فيه تختلف عن الرسالة التي طبعت باسم والادب الصغير ، .

ويمكن الندليل بسهولة على هذا بمقارنة مختصرة بين موضوع الرسالتين ( ٢ الأدب) وترتيبهما. ولما كنا لا نعرف على التحقيق ماذا كان أصل والآدب الصغير، لابن المقفع، وهل النسخة التي تحمل هذا الاسم اليوم هي نفس المؤلف الاصلى لذلك المنشئ البارع، فإنا تتردد أيضا في قبول أو رفض صحة نسبة والآدب الوجيز، هذا لابن المقفع، وحتى إذا فرضنا بأن كلتا الرسالتين لابن المقفع فإنه أيضا من الصعوبة بمكان أن نقبل احتمال أن يكون ابن المقفع قد أسمى كلتا الرسالتين بأسم واحد لآن ( الآدب الصغير ) كتيب في الآدب، و ( الآدب الوجيز ) كلام موجو ومختصر في نفس الموضوع أيضا، من المناوين التي مجتمل أن يكون الكتاب والنساخ قد اخترعوها لتعريف من العناوين التي مجتمل أن يكون الكتاب والنساخ قد اخترعوها لتعريف على الرسالة، ويستبعد أن يكون الكتاب والنساخ قد اخترعوها لتعريف هذه المطالب العالمية التي لا يستغني كذلك عن مطالعتها حتى الشيوخ طخنكون والمقلاء الكاملون ووضع لما عنوانا بهذا القصور، خاصة وأن وضع اسم كهذا لم يكن متعاوفا في ناك الآيام

وبعد انتشار مؤ لفات ابن المقفع البليغة بين المسلمين و إقبال الناس عليها لبلاغة إنشائها وجدة موضوعها وأسلوب تأليفها ؛ أصبح أسلوب ابن المقفع مثالا بحتذيه الجميع في الكتابة، وراج تأليف الكتاب اليلغاء الذين لم يكونوا تقليدا له رواجا فوق العادة. إلى حد أن بعض الكتاب اليلغاء الذين لم يكونوا في بداية أمرهم قد بلغوا شهرة كبيرة بعد ، قد كتبوا كتبا ورسائل و نشروها باسم ابن المقفع وكان الناس بمجرد نسبتها لابن المقفع يتسابقون إلى تداولها كان الجاحظ كان قد ذهب نفس هذا المذهب إلى حين ، وكان الناس أيصنا كان الجاحظ كان قد ذهب نفس هذا المذهب إلى حين ، وكان الناس أيصنا حيثا وجدوا هذا النوع من الآداب والرسائل والحدكم التي لم يكن معلوما أسهاء كانبيها ينسبونها لابن المقفع ، وذلك بحكم تشابه الاسلوب ولعله من أساء كانبيها ينسبونها لابن المقفع ، وذلك بحكم تشابه الاسلوب ولعله من فغس المكن أن يقال إن مرسالة الآدب الوجير الولد الصغير، هذه أيضا من نفس فوح الرسائل المنسوبة لابن المقفع ، وذلك بحد نصبت إلى بحوعة من رسائله فوح الرسائل المنسوبة لابن المقفع ، ولما كانت قد ضمت إلى بحوعة من رسائله

ظنوا أنها لابن المقفع كذلك أو أنها رسالة أخرى من ترجمات ذلك المنشئ القدير كان أصلها يختلف عن «الآدب الصغير ».

ويذكر ابن النديم في الفهرست (ص ٣١٥) ضمن كتب آداب وحكم ومواعظ الإيرانيين والروم والهند والعرب كتابا باسم (كتاب زادان فرخ في تأديب ابنه)، ويحتمل أن يكون (الآدب الوجيز) هو نفس هذا الكتاب الذي نقله ابن المقفع من الفهارية إلى العربية، ولما كان المؤلف في بداية كل فصل منه يخاطب ابنه فقد توهم الآخرون أن ابن المقفع قد كتبه مخاطبا ابنه خاصة، وعلى أي حال سواء أكان هـــذا الكتاب لابن المقفع أو لا يختاص آخرين وضعوا أصله العربي مقلدين له فإنه من ناحية أسلوب التاليف وحتى في بعض المواضع من ناحية المضمون والعبارة لا يخلو من شبه بآداب ابن المقفع وحكمه ومطالبه العالية، عا هو وليد فكر نابئة من أذكى أهل زمانه كابن المقفع، وصياغة قبل ساحر شبه بيراعة ناثر الذر.

والشخص الذي باشارته وأمره نقل (الآدب الوجيز) إلى الفارسية وأسماه المترجم في الديباجة (ناصر الدين عبد الرحيم بن أ.، منصود) هو بلا شك نفس (ناصر الدين أبي الفتح عبد الرحيم بن أبي منصود) رئيس فهستان (۱) الذي عاش العلمة أستاذ البشر فصير الدين محد ابن حسن الطوسي مدة في بلاطه وأنشأ كتاب (أخلاق ناصري) قبل تاريخ ٢٥٣ ه بإشارته وفي المقدمة الأولى لهذا الكتاب ذكر أيعنا اسم زعيم الاسماعيليين الإيرانيين عامة علا. الدين محمد بن حسن (٦١٨ – ٢٩٣ هـ) الخليفة السابع لحسن الصباح:

<sup>(</sup>۱) فوهستان تعريب كوهستان الفارسية وممناها بلاد الجبل وتقع بين هراة و نيسا بور ــ معجم البلدان الجزء السامع ص١٨٧ . وقد يستعمل (كوه) بالتخفيف ويقال : (كه) بعنم الكاف وسكون الهاء الملفوظة .

وكان ناصر الدين زعم وقهستان، رجلا كريما فاضلا محبا للفضل. وكان الطوسى بعيش فى وطوس، وقد طبق صيت شهرته الآفاق فاستدعام من تلك المدينة إلى حضرته وأعزه وبجله .

ويظهر أنه بسبب مشرب ناصر الدين الفلسني من جهة وقرابة عقائد الشيعة الاسماعيلية من عقائد (الشيعة) الإمامية من جهة أخرى ، قبل الطوسى خدمة الاسماعيلية ، وعاش في بلاط ناصر اللدين الذى كان خاصعاً لحكم مولاه علاء الدين عمد الاسماعيلي ، ومن المشهور أن الطوسى في مدة إقامته بقهستان بعث ذات يوم بقصيدة عربية في مدح الخليفة المستمصم إلى بغداد فتكدر ابن الملقمي الوزير من هذا العمل وأفضى به إلى ناصر الدين . وحينها كان ناصر الدين في طريقه إلى قلمة (ألموت) (١) لإي ناصر الدين عبد الطوسي وحمله إلى القلمة ويتي العلوسي في بلاط علاء الدين قهراً واضطراراً ، وعند ما تولى رياسة الاسماعيلية بركن الدين خورشاه كان يعيش عنده في ( ميمون دز ) من قلاع درودبار الموت (٢) معتي تزل يوم الآحد أول ذي القعدة سنة ١٥٤ه من تلك مرودبار الموت (١) معتي ترل يوم الآحد أول ذي القعدة سنة ١٥٤ه من تلك التاميخ من ملازي

وقد حمل ناصر الدين ـــ الذي كان ذا ميل مفرط إلى مطالعة كتب

<sup>(</sup>۱) و آله ، كلة فارسية صحيحة موجودة فى دالبهلوية ، وهى بمعنى دعقاب ، دوآموت ، هى احدى اللهجات المحلية فى كلة دايختن ، ومعناه الصحيح هو د تعليم العقاب ، كما أورده ابن الآثير فى ص ١١٠ من الجزء العاشر من تاريخه ، وان كان الآغلب تصديره خطأ بمعنى دوكر النسر ، ( تاريخ الآدب الإبرانى تأليف ادوارد برون ترجمة الدكتور ابراهم الشواريي ج ۲ ص ۲۵۰) .

 <sup>(</sup>٢) رودبار محلة جدد أن خرج منها جماعة وأفرة من أهل العلم والحديث.
 ( معجم البلدان ج ٤ ص ٢٩٩ ) \*

الآداب والحسكم — الطوسى مدة إقامته بقهستان على ترجمة كتاب الطهارة، لأبي على بن مسكويه و و زبدة الحقائق، لعين القضاة الحمداني، وقد عمل كتاب وأخلاق ناصرى، وهو تهذيب وترجمة لكنتاب الطهارة، ونقل وزبدة الحقائق، كذلك إلى اللغة الفارسية وحل مشكلاته، وقد سلك ذلك الاستاذ العلامة في انشاء هذين الكنتابين كليهما طريق البسط والتفصيل، ولم يقيد نفسه كثيراً بالترجمة اللفظية، عند نقل كتب المؤلفين من العربيسة إلى الفارسية.

وكان كاتب هسده السطور فى الرسالة التى كتبها سنة ١٣٠٥ هـ ( ١٩٢٦ م ) عن حياة ابن المقفع قد حدس بأنه يحتمل أن تكون ترجمة رسالة والأدب الوجيز، أيضاً قد كتبت بقسلم نصير الدين الطوسى بأمر ناصر الدين، وإن لم توجد اشارة إلى هذا فى أى موضع، ولا أستطيع أن أقطع بأن مترجم هذه الرسالة هو الطوسى، ولكنى بعد تجديد المراجعة والمطالمة فى وأخلاق ناصرى، لم أعد أرى من المستبعد كثيراً نسبة انشائها إلى الطوسى، ويمكن إيراد القرائن التي تؤيد وجهة النظر هذه فما يلى:

(۱) كان الطوسى على دراية تامة بمؤلفات ابن المقفع ويذكر فى ثنايا وأخلاق ناصرى، عبارات من كتابيه وكليلة ودمنة وكتاب والآداب، (أخلاق ناصرى طبعة بومياى ص ٢٠١ و ٢٠٠٢ و ٢١١)، وقد ترجم من كتاب والآداب، ثلاث فقرات بقصها وضمها و أخلاق ناصرى . .

(ت) بعض جمل وعبارات مقدمة والآدب الوجيز، هو عين جمل وعبارات مقدمتي وأخلاق ناصري، ونحن نشير على سبيل المثال إلى قسمين أو ثلاث منها:

### مقدمة الأدب الوجيز

١ حدر مجلس عالى ناصر الدين عبد الرحيم أبى متصور ذكر آداب.
 نفس ومكارم خلق رفتى .

النرجمة : كان يجرى بالمجلس العالى لناصر الدين عبد الرحيم أبى منصور ذكر آداب النفس ومكارم الحلق .

۳ سوی این دعاگوی به ترجمه آن رسائل از لفت عربی بزبان.
 فارس اشارتی وفت .

۳ - كه مكر متأملان وبعض أهل عصر رااز مطالعه فارسى تفهم
 معانى واقتباس غرض آسانتر باشد .

النرجمة : لعل تفهم المعانى واقتياس الآغراض من المطالعة الفارسية-يكون أيسر على المتأملين وبعض أهل النصر .

٤ ــ أين دعا كوى . . . . افقياد وامتثال نمو ديرقدر استطاعت ،

النرجمة : فانقاد هذا الداعي . . . . وامتثل على قدر استطاعته .... (٧٠

<sup>(</sup>١) نقلًا من مقدمة الأدب الوجيز الطوسي .

#### المقدمة الأولى

۱ ــ در حضرت بزرگوار این شهریار ذکری می رفت .

الترجمة : كان يجرى حديث في الحضرة العظمي للملك .

۲ ــ با این بنده هوا دار خطاب رفت که این کتاب نفیس را به تبدیل کسوت ألفاظ و نقل از زبان تازی به زبان فارسی تجدید ذکری باید کرد.

الترجمة : وقيل لهذا العبد المحب ( المخلص) إن من الواجب تجديد ذكرى هذا الكتاب بتبديل كسوة ألفاظه ونقــــله من اللسان العربي. إلى اللسان الفارسي .

٣ - چه أگراهل ابن روزگاركه بيشتر ازحليه أدب عاليبند از مطالعه جواهر چنان دفتری برینت فضیلتی حالی شو ند احیاء خیری بود. النرجمة : فلمل أهل هذا الزمن وهم على الآكثر عاطلون من حلية الآدب بمطالعتهم جواهر كتاب كهذا يتحلون برينة الفضيلة ويكون في هذا إحياء للخير.

خواست که بر سنن انقیاد برود و بامتنال مثال قیام
 نماید تقاد طاعت را بقدر استطاعت:

الترجمة : فأراد هذا الضعيف أن يسير على سنن الانقياد ويقوم بامتثال. الأمر تقاداً للطاعة بقدر الاستطاعة (1) .

<sup>(</sup>١) نقلا عن المقدمة الأولى لكتاب و أخلاق ناصري . .

#### المقدمة الشانية

١ - در مجلس عالى ناصر الدين أبو الفتح عبد الرحيم أبي منصور در
 اثناى ذكرى كه ميرفت.

الترجمة : في أثناء حديث كان يجرى بالمجلس العالى لناصر الدين أبي الفتح عبد الرحم أبي منصور .

 ۲ - بمحرر این أوراق فرمود که این کتاب نفیس را به تبدیل کسوت ألفاظ و نقل از زبان تازی بربان پارسی تجدید ذکری باید کرد.

النرجمة : أمر محرر هذه الأوراق (قائلا) بأنه من الواجب تجديد ذكرى هذا الكتاب النفيس بتبديل كسوة الفاظه ونقله من اللسان العربي إلى اللسان الفارسي . . .

۳ چه اگراهل این روزگارکه بیشتراز حلیه ادب خالیند از
 مطالعه جواهر چنان دفتری برینت فضیلی حالی شوند أحیاء خیری بود.

الترجمة : فلمل أهل هذا الزمن وهم على الأكثر عاطلون من حلية الأدب بمطالعتهم جواهر كتاب كهذا يتحلون بزينة الفضيلة ويكون في هذا إحياء للخير .

 عرر أوراق خواست أين أشاره را بانقياد تلق نمايد تقلد طاعت بقدر استطاعت .

النرجمة : فأراد محرر هذ. الأوراق أن يتلقى هذه الاشارة بالانقياد ------تقلدا للطاعة بقدر الاستطاعة (¹) .

<sup>(</sup>١) نقلًا عن المقدمة الثانية لكتاب , اخلاق ناصري ،

(ح) إن الاسلوب الانشائى الفارسى لكتاب و اخلاق ناصرى ، و و الآدب الوجيز ، كل منهما شبيه بالآخر وكأنهما صياغة قلم واحد مع فارق واحد وهو أن واخلاق ناصرى، كتاب علمى و والآدب الوجيز ، كتاب أدبى وأسلوب أبى المعالى نصر الله فى أدبى وأسلوب أبى المعالى نصر الله فى ترجمة كليلة و دمنة و بهاء الدين محمد بن حسن بن اسفنديار السكاتب فى ترجمة (نامه تنسر) .. فقدر ترتر جمته بالآيات والاشمار العربية والفارسية ، ولمكى يصوخ كتابته بلغة فارسية أدبية تناول مثل المنرجمين السالفين مطالب أصل الكتاب وزاد فها وصها فى قالب العبارة الفارسية بحرية تامة .

وكان مترجم «الآدب الوجيز، يحنذى ترجمة؛ كليلة ودمنة ، لأبي المعالى بصفة خاصة ؛و بعض الآبيات التي أدخلها فيه هى عين الآبيات التي أوردها أبو المعالى فى «كليلة ودمنة بهرا مشاهى» .

ومن خير الشواهد على أن المترجم لم يكن مقيداً بأى قيد فى النرجمة والزيادة والنقصان فيها : ذكره حكاية أبى العيناء الشاعر ، وعيد الله ابن طاهر (ص ٣٠- ٣١) إذ من المسلم انها ليست لعبد الله بن المقفع ، لأن هذه الحكاية اتفق وقوعها فى أيام إمارة عبدالله بن طاهر التى استغرقت من عام ٢٣١ إلى ٢٤٨ من الهجرة ، وكان ابن المقفع قد قتل قبل تلك الآيام برمن طويل أى فى حدود عام ١٤٢ ه .

ومهماكان الأمر فان رسالة والأدب الوجيز، التي تسفر الآن من وراء نقاب الاختفاء وتمنح الأدب في اللغة الفارسية الفصحى زينة جديدة ، هي رسالة فينهاية سلاسة العبارة وجزالة اللفظ ، وهي من النماذج الممتازة للنثر الفارسي في القرن السابع الهجرى . وإذا سلمنا بنسبة أصل هذه الرسالة لابن المقفع ونسبة ترجمتها إلى نصير الدين كما يظن فان معانبها ستسكون ذكرى لاحد أكابر أبناء إيران البررة الجديرين بانتسابهم إلها ويكون قالب عباراتها من آثار قلم أحد أعاظم علمائنا .

ومن الواجب أن يشجع (تداولها) بالمدارس لتعليم الدقائق العالية المتصلة بالمعاش والمعاشرة وتعليم الإنشاء الصحيح القوى وجعلها فى صف كتاب دكلية ودمنة بهرامشاهى ، وكتاب دكلستان سعدى ، وتاريخ ، جهانگشاى جوينى ، وبذلك تأخذ مقامها اللائق بها من الشهرة بعد أن بقيت مجهولة حتى هذا التاريخ .

## مقدمة الرسالة

لنصير الدين العلوسي

( \*TVF - 01V )

### مقدمة الرسالة

افتتاح ايراد السكلام واستنجاح المراد والمرام بحمد الله يجدى ، لأن منه ابتداء الفطرة وبه انتهاء النشأة ، لايصل الوهم إلى غاية جلاله ، ولايدرك الغهم نهاية كماله .

شعر : (وينسب لمحمود الوراق وهو من الرجز):

أحمده ولا أطبق حمده لكنني أثني على ما أسسا

و تنار المدح والثناء — بعد حمد الحنالق وذكره — جدير بذات خلاصة الموجو دات وصفوة الكائنات عمد المصطنى ،فإنه المخصوص من الحق بموية الكرامة ومنصوص عليه ختم النبوة ، عليه وعلى آله السلام .

بیت فارسی : ( ترجمته )

كل إنسان اثنى ولم يكن ثناؤه عليه (١) فهو مخطئ .

. . .

شعر :

يمتار من رأيه نصر ومن يده رفد ومن فمه الآداب والحسكم علت مساعيه عن صدر فلا انشرحت عن صدر حاسده بلوى ولا غم (٢) فاتفق أن عرض أحد مشاهير الحدم بخدمة ذلك المجلس العالى ومعدن المجد والمعالى بجلد كتاب مشتمل على بعنع رسائل من كلام عبد اقة بن المقفع

<sup>(</sup>١) أي على المصطنى عليه السلام.

 <sup>(</sup>٢) البينان للمتني - يماد : يؤخذ . الرفد: العطاء . الغم : الحون . .
 وهما من بحر البسيط

رحمه الله تعالى مقصور على الآداب والمواحظ والاخلاق والنصائح، فلما حظى بالرضا في فظر المجلس العالى أشير على هذا الداعى بترجمة تلك الرسائل من اللغة العربية إلى اللسان الفارسي عله يكون أيسر على المتأملين وبعض أهل العصر تفهم معانيه واقتباس أغراضه من المطالمة الفارسية، فانقاد هذا الداعى وامثل مع قصور بعناعة الصناعة وقلة حلية رأس المال وجمود القريحة وخود الذهن على قدر الاستطاعة - كما أن لاكا ينبغى ولما تمت ترجمة الرسالة الأولى من ذلك المجلد، وهى التي عملها ابن المقفع في تأديب ولده وتعليمه، وأسماها (الآدب الوجيز للولد الصغير)، نقلت لوقتها من السواد إلى البياض لتمرض في خدمته، فإذا ما شرفت بارتضاء النظر المبارك وسمحت بعد ذلك الأيام وحالف التوفيق، شرعت إن شاءالله نقر جمة بقية الرسائل، وهو الموق والمهن .

# نص

رسالة الادب الوجيز للولد الصغير

# رسالة

# الأدب الىجيز للولد الصغير

# بسماندالرحن الرحيم

هذا هو مبدأ الكلام وفق ترتيب ابن المقفع في هذه الرسالة :

-1-

أى بني: لما بشرنى المولى تعالى بوجودك ومنَّ على بعطائك ، وقد أبلغك إلى هذه السِّن والدرجة والحدو المرتبة ، بأن صرت مستعداً لقم ل الادب، وقابلا لعدة الفضل؛ فقد وجب على أن أؤدى شكراً للخالق عو وعلا على هذه الموهبة الهنية والعطية السنية ؛ وبمقتضى الكلام الرباني ( لأن شكرتم لازيدنكم ) أطلب بأداء الشكر مزيد الاستمتاع والانتفاع بيقائك، وأبدى نظراً شافياً وفكراً كافياً في الاجتهاد مع نفسي وبذل المجهود من أجلك ، حتى تتعظ بأنوار آدابي وتكسب حظاً تستطيع أن تنتفع وتتمتع به فيكون ذلك حجة إشفاق أبوتى عليك وقضاء لحق بنوتك الذى أوجبه الله تعالى علىُّ كأب ؛ ويكون في المستقبل داعياً وموجباً لأن تبرَّى وتحسن إلىَّ جزاء ذلك ، وتحترز ونجانب طريق العقوق والعدوان وتعمل بحكم. هل جزاء الإحسان الاالإحسان،، وتساعدنى في أموري ، ولا تضن بالمعونة والمؤاتاة والمسامحة والمواساة في كل مايستم ويعرض . . واعلم بأنى لا أعرف أحداً وإن أدَّبوه وهذبوه بالمواعظ ( ٣ \_ الأدب الوجنز )

المتوازرة والنصائح البالغة والإرشاد المحض والحداية الخالصة والتعليم بالشفقة يستطيع الانتفاع بذلك، وتثمر وتفيدنى تخريجه تلك المواعظ والنصائح ويصير قادرا على اقتباس فوائدها واغتراف مواردها دون أن يساعده التوفيق الإلمى ويدله على قبول تلك الآداب.

# شعر:

إذا لم يعنك اقه فيما تريده ظيس لخسماوق إليه سبيل وإن هو لم يرشدك فى كل مطلب ضلت ولو أن السماك دليل(١٦

# شعر فارسی ترجمته :

هو سبب إهـــداء الآيادی ، والمهتدی النفس وهو الحــادی کل مدایة لدیك ـ أیها الدرویش ـ عدها هدیة من الحق ، لا من كـد نفسك

وأن يكون له — فضلا عن ذلك النوفيق الربانى، وجاذبية الفضل الإلمى … معين غرزى ومعاون فطرى من نفسه وذاته وطبيعته وجبلته ، ليعرف فضيلة الحير بتلك الوسيلة، ويمييّز بالنظر الصائب بين المرغوب الذي يحشّونه ويبعثونه عليه والمحذور الذي يرون لزوم النهى والرجر عنه .

. . .

فاعلم أن أول حق علينا قه تعالى هو أن نرعى فى أداء شكره شرط التعظيم وأن نبلغ فى حمده وثنائه غاية الاجتهاد ، لآنه محمود على كل فضل يسديه ومشكور على كل عطاء يعطيه .

<sup>(</sup>١) البينان من الطويل ، وينسبان لآن العتاهة .

### شعر:

دلوكان يستغنى عن الشكر ما جد لعزة قدر أو علو مكان لما أمر الله العباد بشكره فقال: اشكروالى أيها الثقلان<sup>(1)</sup>

- 1 -

أى بنى : إن أول شىء من آدابى وقبول قولى وحفظ وصيتى 
بنبنى أن يكون الك فى اكتسابه وادّعاره عناية بغير ربية ،ورغبة صادفة.. 
وتبلغ غاية الوسع والمقدرة فى تتبعه وطلبه ، هو أن تجتهد فى أمر اقد 
تعالى ، وترى لروم مراقبة جانب الحق ، وإيثاره وترجيح رضائه على 
كل شىء كما قيل : ، ليكن الله أول كل شىء وآخره وباطن كل شىء وظاهره ، .

### شعر فارسي ترجمته :

كن عبدا لجنابه ، وعش ملكا وسلطانا وكن مِلنكا له ، واعمل ما شئت .

ولتثبت الإيمان (٢) في قلبك وتجعل مخافة الله ملكتك وشعارك ، غان عناء اليوم من أجل راحة الغد قليل والمشقة العاجلة في طلب الراحة الآجلة لا قدر لها عند أرباب العقول ، وتحمُّل المشقة في الفانية أملا في النعيم الباقي تبدو حقيرة في عين صاحب الفطنة ، وكل من يخشى الله تعالى ويتقيه يبتى محروساً ومحفوظاً من العوارض والآفات ، وآمناً ومصوناً من الحوادث والبلبات .

<sup>(</sup>١) البيتان من الطويل، وهما لحسالح بن عبد القدوس -

<sup>(</sup>٢) في الأصل : العقل .

# ىيت فارسى وترجمته :

كن عبدا خالصاً قه فإنك إن أخلصت له العبودية تأمن من التعرض الشرطة نهاراً والعسس ليلا .

#### ---

أى بنى : لا تغتم لحكل بلية تنوبك وكل دريّسة تصييك فى الدنيا الفانية . والعلم بأن كل ما فى يدك عارية . والعارية مستردة (وما المال إلا عاريات ودائع) وإن الله تعالى قد يسترد منك هبة يكون قد أعطاكها ليجرب بذلك صبرك . والله عز وجل يضع عملك فى ذلك الممكروه على عمك الامتحان والاعتبار ، فاعتصم بالصبر والثبات وتشبث بأذبال التجاد والاحتبال ولا تمل عن منهج الشكر القريم والطريق المستقيم إلى طريق الكفران ، واذكر قوله تعالى : « إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب ، .

## ىيت :

#### - 1 -

إذا أوجبت على نفسك فى صغر السن وعنفوان الصبا
 كسب الآداب وقت بتعلمها فإنك عندما تكبر تصل إليك نتيجتها المحبوبة
 وثمرتها المطلوبة وننتفع بها ، وكل من تأخذ بأذياله فكرة اكتساب

<sup>(</sup>١) في الأصل : التفضل ، والبيت من بحر الطويل ، وينسب البحتري

الآداب، فلا بد من أن يبذل العناية فى طلبها ويحتمل العناء (ومن خطب الحسناء لم يغله المهر) . . وكل من يكون له فى اكتساب الآداب نشاط وهمئة ، ويقبل عليها بعزيمة صادقة يتحمل كل مشقة فى اكتسابها ، وكل من كان كذلك ظفر بحاجته وتحقق فى التعلم طلبه وصدقت فى قلك الاستفادة رغبته ، وكل من جدً فى طلب الآدب يجد منافعه ويستمتع بثمراته ، فاغتم الآدب واعتبر الحرص على اكتسابه حظاً وافراً ونصيباً كاملا من سعادة البحت ومساعدة الآيام .

# شعر :

وأيِّنَ أطلب الدنيا فإنى أرى المسعود من رزق الطلابا ومن أبتى لآجله حديثاً ومن عاني(١)لعاجله أكتسابا(١)

حتى تكون خلفاً صادقاً بنى من سلف صالح، ونسلا محوداً من أصل اعتدا ، لينسنى لراغب رجاء فى دولتك ويخشى (٢٠٠ راهب من صولتك ، وتكون فى الحنوف والرجاء ميباً ومأمولا بين الاقران فيحسبون حسابك ويتوقع الحول والتبع نفعك ويؤملون فى أيامك . واعلم بأنى لم أدخر أى جهد وسمى فى تربيتك وترشيحك وإثارة آثار الحير من أجلك . وقد بلغت فى هذه الممانى غاية الاستطاعة حسما يقضى ضميرى، وانه لواجب

 <sup>(</sup>١) في الأصل: عانى .

<sup>(</sup>٢) البيتان من الوافر وهما للتنبي .

 <sup>(</sup>٣) الترجمة حسب الآصل: لا يخشى، ويبدو أنه خطأ مطبعى يبل على
 ذلك ساق العبارة.

وفرض عليك أن تمكافتنى وتجاذينى إزاء تربيتى وسعي وجزاء التوفيق. الذى من الله عز وجل به على فى الإحسان اليك وذلك بأن ترى قبول تعليم أدبى لزاماً عليك وتنقش نصائحى فى صفائح قلبك وعاطرك وتحصن وتصون نفسك وعرضك عن الملاهى والمناهى التى أعظك باجتنابها وأحذرك من ارتكابها .

-- 0 --

أى بنى: لا تحاجج الجهابذة وأهــــل العلم ولا تخاشن الحكيم ولا تجار اللجوج ولا تباحثه ، ولا تصاحب أهل التهم .

# شعر فارسی و ترجمته :

قلسً من بجالسة أهل السوء لآن صحبة السيء تدنسك وان كنت طاهراً .. فإن الشمس بهذا العلو تحجها ذرّة من السحاب .

عدوى البليد الى الجليد سريعة والجر يوضع في الرماد فيخمد<sup>(1)</sup>

وينبغى أن يكون أصدقاؤك وأصحابك وأقرائك وجلساؤك الذين تستمين بهم فى الامور وتسلك معهم طريق الخالطة والمخالصة وتتخذ معهم قاعدة المصادقة والموافقة أهل عفاف ومروءة وسداد وفتوءة ، ليكون منهل مصافاتهم مصفىً من شوائب المداجاة ، فإذا وجدوا منك منفعة شكروك عليها وإذا نالك منهم نفع لا يرون لانفسهم بذلك حقاً ثابتاً

 <sup>(</sup>١) ألبيت من الكامل ، والبليد : الجبان ، والجليد : الشجاع . وينسب .
 لأبي تمام .

فى ذمتك ولا يطوشون عنقك بمنة بحيث اذا ما وقع من قبلك تأخر فى مجازاتها ازدادوا مـنّنا، بل تبق صداقتهم بغير ريبة وعبتهم مبرأة ومعراة من دواعى الطمع ووسائط الغرض ، كما قال المتنى ــ من الطويل ــ :

أحبك يا شمس الزمان وبده و إن لامنى فيك السهى والفراقد فذاك لآن الفضل عندك باهر وليس لآن العيش عندك بارد

#### -1-

أى بنى: إذا غُلِيت مرَّة فى الأمور الدنيوية فينبعى أن لا تغبن ولا تغبن ولا تغبن ما يكون من رزقك ولا تغلب بأى حال فى أمر الآخرة . واعلم أس ما يكون من رزقك لا يستطيع أن يحوله عنك أحد والمقدور الذى سيصل إليك بحكم الازل لا يمكن لاك مخلوق دفعه عنك .

# بيت فارسى وترجمته :

إن العقل وهو درع قوى للإنسان لا يستطيع أن يق صاحبه إذا ما انطلق السهم من مرمى قوس القضاء والقدر .

و إياك أن تجدُّ وتجتهد في اكتساب السعادة الدنيوية وطلابها ، وتيقن أنه إذا كان حظك من الدنيا قليلا ، فإن أحداً لا يستطيع زيادنه واذا كان كثيراً فلا يتسنى لمخلوق نقصانه .

# شعر غارسی و ترجمته :

حيث ليس بأيدينا شيء من الحل والعقد فعلينا اذا أن نرضى بجلو العيش ومرِّه . لانه يمكن العيش تحت القبة الخضراء كما يقضى قضاء القبة الجضراء (٠٠).
وكل ما سيصل اليك من ذلك لا يمكن للفنير منعه ودفعه وتبديله
وتحويله عنك ، واذا فاتك منه شيء فإرب ردَّه وصرفه يكون ممتنماً
وغير مستطاع ، والفائت لا يستدرك .

#### - v -

أى بنى : عين من أوقات عمرك أوقاتا موقوتة وساعات لاحراز ذخيرة الآخرة واكثار رأس مال السعادة واصلاح ما يكون مقصدك ومقصودك وميعادك وموعودك من أمر المعاد الذى لا بد لامثالك من بلوغه ، ولا معدى عن وصوله ، حتى تحصل حظك ونصيبك من زاد المعاد وسعادة الآخرة وتبلغ من ذلك حاجتك ، فتصل بذلك الى الحاجات والمصالح الدنيوية واصلاح أمور المعاش وتداركها كما هو نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن اقد الليك ) .

#### - A -

أى بنى : أوجب على نفسك تفقد أمورك ومصالحك ولا تجز الامهال فى المهمات والترم النظر الصائب والفكر الصافى فى دقيق الامور وجليلها واتباع المحاسن واستعالها وترك المساوى، واجتنابها حتى لا تصير صغائرها كبائر وكبائرها شنيعة ومشهورة فتجتمع عندئذ خصلتان ذميميتان وحالتان مذمومتان منكرتان: إحداهما أن تتفرق وتنعدم الحسنات القلبلة ،

<sup>(</sup>١) أي الماء

والآخرى أن تتجاوز السيئات الكثيرة حدُّ التلافي والتدارك.

#### - 1 -

أى بنى: عوِّد لسائك قول الصدق واصبر على ذلك واثبت حتى يصير لك ملكة وتطمئن نفسك إليه وتصبح أنت معدن الصدق والسداد وتمتاد ذلك وتؤثر الصدق، وإن كان سيؤدى إلى مضرتك على الكذب الذى يعود بنفعك.

### بیت فارسی و ترجمته :

قل الصدق أيها الحبيب فى كل حالة ؛ فى نسيم الرضا ونار الغضب

واحد القسم الكثير والأيمان المتواترة والنزم الاحتراز، فإن كثرة القسم تصر بدينك ودنياك وليس فى ترك ذلك مظنّة نقصان، وكلما ثابرت على هذه العلم يقة ومارست هذه العادة والقرمتها تستقيم أمورك وتشغلم، وتصبح عزيزاً وموقدًا فى أعين الناس ويزداد قدرك ووقعك وتسير كبير أقرانك، وتكون موصوفا ومعروفاً بصدق القول والخلق الحيد، وتفدو ثقة ومؤتمنا فيسمعون كلامك . . فإذا ماسمعوا منك كلة منكرة وقولا غير سديد ولفظاً كريها ، تحملوا ذلك واصغوا إليه ولا يعدّونه مستكرها .

ىيت :

ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها؟ كني للرء نبلا أن تعد معايبه<sup>(٢)</sup>

<sup>(</sup>١) البيت من الطويل وهو للمتني ، والسجايا : الطباع والشاتل .

وابتعد عن الكذب ولا ترو ولا تنقل عن أهل الكذب فيؤول حالك إلى تلك العادة السيئة وتشتمر بالكذب والحيانة ولا يصدقون أى كلام تقوله ولا يصغون إلى حديثك ولا يستمعون إليه ولا يبالون ولا يلتفتون إليه ولا يمكن تصور خير في حياة على هذا النمط ولا تمد حقاً من البيش (في شيء).

#### - 1 - -

أى بنى : تعو"د الصمت واحترز من اللغو ، ولا تشرع فى الكلام بغير فهم فإن عدم الكلام خير من الثرثرة فى أمر يتم بدونها ولا يكون لك فى ذلك مصلحة ، وتيقن أن قلة الكلام والصمت أليق بحالك وموجب لمزيد كالك ، وأفيد ابقاء دينك ونقاء عرضك ، وفي المثل : العي خير الى من الهذر فى غير ما يعنيك (۱) ، ومعنى هذا المثل : هو عين ماقيل فى صدر هذا الكلام ، ويقال فى الفارسية : لا بد من حسن الكلام ليكون خيراً من الصمت ، (۲) وإن كان الى مال ومدت الله أسباب الدنيا يدها (۱) فينينى أن تفضل وتنعم على أصدقائك وعظميك وتسلك طريق العطاء والسخاء ، وتحسن وتبر المن يتوسلون ويتصلون بك .

<sup>(</sup>١) يخمك .

 <sup>(</sup>٢) ترجمة للمثل الفارسى و نصه : « نيك سخنى بايدتا از خاموشى بهتر باشد.
 (٣) أى أقبلت عليك الدنيا .

### - 11 -

أى بنى : ينبغى أن لا تكون عاطلا من التحلى بالخلق الحسن وحلية الكلام العذب وزينة الرفق وحسن المعاشرة ·

### شعر:

لا خيل عندك تهديها ولا مال فليسعد النطق إن لم تسعد الحال(١٠)

فإن كل من يتحلى بحلية عاسن الآخلاق بكون من أدباب السداد والحير ، ويكور عبوباً كذلك عند أهل الفسق وأصحاب الشرَّ والفجور ، وتُستحكم وتتُرسخ مودنه في ضائر عموم الناس وخواطرهم، وتستقرعبته في قلوب الطوائف ويثنون عليه ويحمدونه في جميع الأفعال ويذكرونه بالخير في رسائلهم ، ويكسب الاصدقاء والخلاَن ويحصل على الاحباب والإخوان ويجملهم شاكرين ومستفيدين ومنتفعين بماشرته ومصاحبته اكما أنهم يتساعون معه ويواسونه في احتمال المشقات والتكفئل بعوارض المهمات ويشاطرونه غمَّه ويصنونه ويتحملون ما يصدر عنه .

### - 11 -

أى بنى : احذر واجتنب الضجر والبرم وقلة الصبر فى الأمور والآخلاق الدميمة ، فإنك ــ بهذه الخصال والعادات المنبوذة ــ لايستقيم لك أىصديق ولا تدوم صداقته وينفر منك جميع الناس ويتجنبون عالطتك ، فقد شبه الحلق السيء بشوك الحسك الذي يمنعك مواصلته

<sup>(</sup>١) البيت من البسيطُ و مو للمثني .

من أية جهة وطرف واجهته وينفر منه كل إنسان، ويسَّر على نفسنك بالقناعة كل أمر، ، وهوِّن عليك كل شيء .

# ترجمة بيت فارسى:

إن حرصك الذي يجعل كل شيء نادر الوجود فقلتُّل الحرص حتى يرخص سعر كل شيء .

ولا تجعل نفسك معلقة وملقاة فى الفمّ والهمّ ولا تجعل الحزن والفكر يتطرق إلى قلبك ، قال سقراط الحكيم : «الحزن مدهشة للمقل ، مقطعة للحيلة ، فإذا ورد عايك حزن فاقع الحزن بالحزم ، وفرَّغ العقل للاحتيال ، . . . ومعنى كلامه هو أن الفمّ يجعل عقل المر متحيراً ومتردداً ويوجب انقطاع حيلته وتدبيره ، فإذا أصابك همّ فأبعده عن نفسك بالحزم والرأى الصائب فيق عقلك دون منازع فى تدبير الامور وطلب الحيلة وأسباب المصلحة .

وكن راضياً هنى. القلب بمسا رُزَةت به وقُسُم لك ، حتى تصفو معيشتك من شوائب الحرمان ويطيب عيشك وتجد لذة الحياة وتستطيع الاستمتاع بها ، فإن كل تلك الآشياء في القناعة هي الكفاية والاستفناء .. و و القناعة كنز لا ينفد ، .

# شعر :

ملك القناعة لايخشى عليه ولا ﴿ يُحتاج فيه إلى الْأنصار والحول(١٠

<sup>(</sup>١) البيت من البسيط وينسب لعبد الله من المبارك.

أى بني : أحبب العقبلاء وأرباب الكياسية وخالطهم والنزم طريقتهم واقتد بسيرتهم واسع في احراز حظك من مجالستهم ومؤانستهم ومعاشرتهم ومحاورتهم لأن سيرتهم مبنيّة على قاعدة الصدق والاستقامة وطريقتهم طبعتهم على جادة الوضوح والسداد .. ولا تجعل نفسك مشهوراً بين الناس بخلاف هذه العادات وضد هذه الشيائل التي ذكرت ولا تؤالف ولا تلاطف جماعة مضرتهم لك متوقعة ولا تستطيع أن تثق وتأمل في منفعتهم ولا تخالطهم ولا تباسطهم ، ولا ترغب في مودة وصداقة الآحق والجاهل؛ ولا تعاشر المغرور والمعجب الذي يغالط نفسه حقاً فإن كل من يثق بالكنب والنزويركن يتابع السراب آملا في الماء دكسراب بقيعة يحسبه الظمآن ما. حتى إذا جاءه لم يجده شيئًا . . ولا تجعل نفسك تبعًا وطوعاً لهواه ولا ترض لخادعته وتلبيسه ، فيضعف رأيك ويفسد، ويبعثك على أن تقصر فى مصالحك وتجيز اتباع الهوى واختيار الملق(١) وترضى التأخير في أمر تجب فيه العجلة ، وتـكل مهام اليوم إلى الغد بداعي الغفلة والكسل .. وكل أمر فاتك وأفلتت فرصته من يدك لا تحمل فى طلبه تعبآ دون جدوی واترکه ، وما لم یفت بعد ولم یزل عنان اختیاره فی یدك وتثق فيه بانجاح السمى وفسحة الامل فلا تتحاش تحصيله ولا تدع للعجز والضعف طريقاً إلى نفسك .

<sup>(</sup>١) ترجمة وخوش آمد...

شعر :

ترى الجبناء أن العجر عقل وتسلك خديمة الطبع اللتيم إذا غامرت فى شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم فعلم الموت فى أمر حقير كطعم الموت فى أمر عظم(١)

وأوجب فيه تصميم عزمك وتنفيذ رأيك وإمضاء فكرتك ، ولا تكن راغباً فى المآرب الحقيرة ولا طالباً للمقاصد الصغيرة فيضيع سعيك ويستحق جدُّك وجهدك الحرمان والحيبة وتستأهل منع المقصود وفوت المطلوب، وقد جا فى حديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم : ، إن الله يحب معالى الآمور ويبغض سفاسفها ، .. أى إن الله تعالى يحب الآمور ذات المقدر والخطر وينظر إلى الآمور التافهة والحسيسة بعين السخط .

### - 18 -

أى بنى : ينبغى أن لانقتصر – بعلة التواكل – على ما تكون قد نلت من المناقب والمواهب والمآرب والمطالب ولا نقصر ولا تفتر عن طلب المزيد منها ، واسع فى تحصيل أمثال وأنواع ما يكون قد حصل حتى لا تنقطع عنك مادة اتصال ذلك المحصول والمطلوب . وتكون مستظهراً ووائقاً من أنه اذا ما عرض حرمان فى بعض مساعيك ومباغيك وفاتك أمر تستطيع أن تأمل فى إحراز وإدراك غيره دون يأس ، فإن هذه الطريقة والعادة التى ذكرتها هى فعل أرباب العقول وسنة أصحاب

<sup>(</sup>١) الآبيات من الوافر ، وهي للمتنبي .

الرأى والفطنة و د من ذا يسمِّي همتك حرصا ، (١) ؟

شعر:

فلا هو فى الدنيا مضيع نصيبه ولاغرضالدنيا عن الدين شاغله<sup>(۲)</sup>

- 10 -

أى بنى إذا كان لك ذخيرة من رأى وحيلة من علم طلبتهما بذات نفسك عن طريق النجارب والمكابدة واشتهرت واتصفت جانين الفضيلتين، فينبغى أن لا تطلع عليهما كل انسان وتحتفظ بخاصة نفسك وتدخرها بالقدر الذى اذا ما بعدت ذات يوم عن الأعوان والأقران والآكفاء والنظراء فى ملمات الحوادث ومهمات المصالح ومستحدث الآيام واحتجت المدكان لك ذخيرة ورأس مال فيتسنى لامرى، أن يرغب فيك للإفادة منه وتكون بذلك بين الناس مطلوباً ومتبوعا على الدوام، وهذه سيرة أرباب المقول وعادة أهل الآدب.

### - 17 -

أى بنى: اذا عرضت لك حاجة الى ملك فلا تلم فى عرض حاجتك والتماس مطلوبك واحترس من الوقاحة وراع فى طلابها واستنجازها مواضع الطلب ووقت الفرصة ، لتسأل وترفع حاجتك حين يكون الملك منشرحاً مسروراً .

 <sup>(</sup>۱) هذه الجلة ترجمة لمصراع من بيت قارسى ورد فى كليلة ودمنة بهرامشاهى
 ص ۲۰ تحقيق عبدالعظيم قريب ، و فعه :

از دنائت شر ٔ قناعت را همتت راکه نام کرده است آز؟ (۲) البیت من الطویل وهو لمنصور القری .

ىت :

لا تغفلن سبب المكلام ووقته والكيفوالكم والمكانجميعا(١)

حتى إذا ماسعدت بنجح المطلوب تكون قد بلغت بالأمركفايته وحظيت بتحصيل المقصود، وإذا حرمت وجبهت بيد الرد فلا أقل من أن تكون قد أديت جهد وسعك فتكون بذلك معذوراً لدى نفسك .

شعر:

وإن علينا الجدُّ في طلب العلى وليس علينا أن يوافقنا الجدُّ (٢)

ولا تستمن فى حاجاتك ومطالبك بامرى. لا يبتغى خيرك ولا ينصح لك ويستهين بأمرك .

نظمفارسی و تر جمته:

أقلُّ ذكر العشق لدى من لايهتم بغمُّك (٢).

واجعل نفسك لدى أوقات الفرصة وسنوحها نصب عينى من استعنت به وذكره وتحاش الاكثار والالحاح . وإذا مارفع إليك أحد حاجة دكنت منجحاً مسئوله ومأموله ومالكا لقضائه وقادراً على إنجاحه وإنجازه فى سهولة بغير تكلف فلا تجز التقصير والنهاون فى اسعافه ، واستعمل كرم الخلق ولطف الشيمة فى الجواب والسؤال عند بذل المقصود ، وهيى ذلك المطلوب بتعجيل قضائه والاسراع فى نجح الفرص لصاحبه وطالبه

<sup>(</sup>١) البيت من الـكامل ، وينسب للخوارزى .

<sup>(</sup>٢) ألبيت من الطويل وهوالبحترى .

<sup>(</sup>٣) ونصه : كم گو غم عشق پيش آ نكس كورا زعمت غمي بناشد .

ولا تجعله محتاجاً للتردد والمعاودة فى طلبه ولا تدعه فى قيد الانتظار . فإذا كنت على خلاف هذه الرصاية ملَّ منك الطالبون وأعرض (عنك) الراغبون ، وانقطع منك أمل الناس ، وإذا لم تكن قادرا ومالكا لإنجاح تلك الحاجة وبذل ذلك الملتمس ففرَّج عن المحتاج نعب الطلب بتصريح اليأس ،فإن ،اليأس احدى الراحتين ، وببن له عندك فى صدق عن طريق الرفق وحسن الحلق ، فقد قيل ، إن السراح من السياح ، أى تسريح السائل بلا أو نعم ، بغير وعود المطال ودلال النسويف ، من السخاوة والسياح (1)

### - 17 -

أى بنى : جد واجتهد في طلب صلاح أهلك و خلا " نك ، وتحر" رضاءهم ما داموا معك على سنن الاستقامة وقاعدة السلامة وساروا على طريقة الوفاء وعادة الصفاء ، وابذل غاية المجهود ؛ وكلما تغير حالهم واستزادوك فالزم الحفد مهم واحترز لآن عداوة الاقارب أضر من عداوة الاجانب ومصرتها أكثر ، ونسكاية عداوة الاحباب والاقارب ومعاداتهم أشد أثراً من عداوة غيرهم ، وقول أصدقائك في حقك مصدق ومقبول ، إذ يراهم الناس واقفين ومطلمين على أسرارك وأفكارك وظاهر وخنى أعمالك وأحوالك وخير وشر مصالحك ومهمانك ، وبعيدين عن الغرض في شأنك . فاعتبر عداوة الصديق والاهل — بحكم هذه القضية — كسطوة السبم الضارى .

<sup>(</sup>١) ترجمة الشرح الفادسي .

### شعر :

ومن مشهور الأقوال والأمثال (الآب ربّ ــ والعم غمّ ــ والحال وبال ــ والآخ فغّ ــ والولدكمد ــ والآقارب عقارب ــ وأقرب الآقارب أخبث العقارب .

# نظم فارسی و ترجمته :

هذا الجمع الذي سميته أهلا كل منهم عقرب ذات مائة لسعة . كل منهم يذم الآخر جفوة ويعيب بعضهم البعض حسداً .

القريب الآدنى مثل الجرح كلما كثر حكم ازداد ألمه .

لا بحسر. قبوله ولا ردّه مثل الآنف القبيح بالوجه الحسن.

اطلب الصديق وانقطع عن الإخوة لآن الآخ بملاً القلب ناراً. إذا كان أكثر منك مالا وجاها كان أشد لدغاً من العقرب.

إذا كنت قوياً سعيداً يودك عاجزاً شقيا حريناً.

 <sup>(</sup>١) البيتان البديع وهما من مجزو. السكامل. وفي رواية أخرى : وفلربما انقلب الصديق ،

وإن يكن صغيرا تدلل على أبيه وإن يكن كبيرا يحب أن يتحكم فيك . وهو سيء المسلك معك مادام أبوك حيّا فإذا ما مات أبوك فهو خصمك وشريكك .

إن من هو عمَّـك ومن هو خالك كلاهما في قيد جــاهك ومــالك.

وكذلك ينبغى أن يكون الآعز والآثر والآرفع منزلة لديك من أقاربك والمتصلين بك وأولاهم بحمايتك وعنايتك هو الذي يحد في مزيد تعظيمك ويثابر على استرضائك وحسن ذكرك، ويكون أرغب في صلتك وقربك ويسلك طريق الصداقة .

### - 11 -

أى بنى : يجب أن تجمل حفظ سرّك أساس العمل وعمدة الاستظهار فى معاداة ومغالبة أعدائك وأن تحذر من إعملانه وأن تجابه بالمقل والتدبير الاعداء عند مخاصمتهم .

### ىيت :

الرأى قبل شجاعة الشجعان هو أول وهى المحل الثانى(١) وأن توجب صيانة نفسك من المعايب واجتهد فى أن تكون أعمالك وفتى قانون الصلاح والسداد وأقوالك وأفعالك على سنن الصدق والصواب حتى تظفر بخصومك وتأمن أن يطلع العدو على فضيحة من أحوالك أو يقف على ذلة من زلا تك ويأخذ عليك هفوة وهنة فيجعل منها علة للنشنيح

<sup>(</sup>١) البيت من الـكامل ، وهو المتنبي .

عليك و تهجينك ، و هذه الطريقة التي ذكرت هي علامة أرباب العقل والبصيرة وعادة أصحاب الحجا والكياسة . وإياك أن تظن عدوك غافلا عن أحوالك وتفتر بإعراضه وتنهاون في خصومته فيأخذك لجأة بجبائل كيده ومصائد مكره على غرّة منك و يترقب فرصة أن يطلّم على فعل منكر و حركة قبيحة منك حتى يشاهد خلا وعيا في أخلاقك وعاداتك فيظفر بك ويتفلب علىك بتلك الوسيلة . إ

### -

ومن يثق بمقال إلا يصدقه فعل فني حسبه لاعقله عاب(ا)

وراع مع عدوك فى الحديمة والمكيدة القدر الذى تقتضيه الكياسة ، واجعل التفرغ والتواضع له عدة للمداوة وسلاحاً للمناد . والزم إظهار الرضا عنه واسلك طريق المجاملة وانتهز الفرصة فإذا ما وجدت الفرصة ووثقت من التمكن والغلبة عليه فأعلن عندئذ المخاصمة ، وافش المكاشفة للظفر به وتمكون هنالك مظنة للقدرة والبصيرة .

# شعر :

يقول لك العقل الذي بين الهدى اذا أنت لم تدرأ عدو ً فداره. وقبل بدالجانى الذي است واصلا الى قطعها وانظر سقوط جداره (٢٠)

<sup>(</sup>١) الحسب: الغان . العاب: العسب .

<sup>(</sup>٢) البيتان لمنصور بن اسماعيل الفقيه المصرى ، وهما من العاويل .

و إياك أن تجعل العدو حذراً ومستشعراً وعمرزا منك باظهارك النفرة والمجانبة واعلان اللوم والمحاورة ، لانك اذا سرت على هذه العلريقة واطلع الحصم ووقف على عريمة خصومتك استعد وتشمّر لمعاندتك وغاصمتك وأخذ أهبته وعدته واتخذ الحيطة والحذر منك وأقام على الحزم في غاصمتك و وتيتمن أن قبول هذه المواعظ التي ذكرت والعمل بها تجعل رأيك أصوب وتعينك على نجم الفرض وحصول المطلوب .

#### - 11 -

أى بنى : احتقر واستصفر عزائم الأمور وتحتّل الأخطار فى اكنساب المنفعة .

# شعر:

ذربني وأهوال الزمان أعانها فأهواله العظمى تليها رغائيه(۱) واعتبر أعمالك في ارتكاب المضرة أمراً صعباً جسما.

### بيت :

كنى محنى نفسى بها مطمئنة ولم أتبحثم هول تلك الموادد<sup>(1)</sup>
ولا تتوقع ما لا يكون نيله ممكنا ولا يمكن الطمع فى إدراكه ولا تقطع
الامل مما يمكن الحصول عليه ، فكثيراً ما يلق السعادة الرجل الحامل الذكر
الوضيع القليل البضاعة بحصول مطالبه ونجاح مآربه ، وتيقن أن انقطاع

<sup>(</sup>١) البيت لأنى تمام وهو من العلويل .

<sup>(</sup>۲) د آشريف د د د

الأمل واستيلاء اليأس على القلب هو « بمثابة ، القاء المر. بنفسه فى الهلاك بيديه « ولا تلقوا بأيديكم الىالتهلسكة ، ..واجعل الزمن تمعينا ومعاصدا لك فى الاقدام ، فإن اليأس يجعل الرجل قاصراً وعاجزاً عن الطلب ويضعف رأيه فيقعد عن دفع نوائب الزمن فاعتصم بتقوية رجائك فى مزاولة المصالح ومداخلة الأمور وافسح الأمل واجعل الهمة واسطة لحصول البغية واسبر الحيل على ما فاتك وتذكر ، ولا تأسوا على ما فاتك ، .

قال المتنى:

لاأشرئبًا إلى ما لم يفت طمعاً ولا أبيت على ما فات حسر انا(١)

- Y · -

أى بنى: احذر الحسد ولا تجزه .. ولا ترضى عن نفسك لتلا يصبح الحسد عادة لك ويستقر الظن السيء فى طبيعتك فتسرب إليك أيضاً مضرة هاتين الحصلتين وتعسود عليك تبعة ذلك ولا تزول مؤونته وتعبه من نفسك ، وقد جاء فى كلام الحكاء ، أعدل الداء الحسد فإنه ينتصف من الحاسد للمحسود ، ، ومعنى هذا السكلام أن أعدل الداء الحسد لانه يبتلى الحاسد بنار الغضب والحقد حتى يأخذ منه حتى المحسود (٢٠) ، وقد جاء فى أحاديث السلف احذروا الحسد فإن الحسد كان أول إثم عصى به اقد فى الأرض والساء ، فى الساء حسد أبليس لادم الذى جعله يترفع عن.

(۲) ترجمة الشرح الفارسي .

<sup>(</sup>١) البيت من البسيط . أشرثب : أتطلع ( ٢ : ٢٥ دبوان الملتبي شرح البرقوق )

السجود بأمراقه ، وفى الأرض حسد قابيل لهابيل فقتله فأصبح من النادمين.
وكلما قمت بإصلاح نفسك نسكون قد كفيت سعى العدو فى مخاصمتك ، لأن
عداوتك ( لنفسك ) ذاتها يمكن أن تكون أضر وأكثر غائلة من عداوة
غيرك ( لك ) ، وليس ثمة أحد أجدر منك بإصلاح ذاتك ونفع نفسك
وثهذيب خلقك

### يبت :

و نفسك اكرمها فإنك إن تهن عليك فان تلتى لها الدهر مكرما(۱) فاحترر من سوء الحلق واجتنبه ، ولا ينبنى للماقل أن يرغب فى أمر يتصور الخير فى سواه. واعلم أنك بسبب قليل من المصالح والمهمات تقع فى مشاغل كثيرة و تقف حقيراً فى معرض أمور عظيمة ، فينبنى أن تكون خلاصة أمنيتك ومنتهى غايتك وقصارى لذتك وراحتك أن تقصر الهمة على طلب منفعة نفسك وإحراز حظاها والإعراض عن المعايب والمقابح لتسكون خلف صدق السلف صالح .

### ىيت :

لا عذر الشجر الذي طابت له أعراقه إلا بطيب جناه(٢)

وأن تجمل أساسك فى أصالة النسب ثابتا ومستحكماً فيكون للنساس منك نفع مامول ومتوقع ويستطيعون أن يكونوا واثقين وآملين فى النفع الذى ينالون منك فإن الحير عادة ، ويجب على أرباب الحجا اتباعه

<sup>(</sup>١) البيت من الطويل وهو لحمد بن عبد ألله الآزدى .

 <sup>(</sup>۲) البيت لابن الرومى وهو من الكامل .

وانتجاعه، والشرّ لجاج، وفرض على أصحاب الرأى توقّيه . فتعلم هذه النصيحة وأشالماليحصل لك ثمرة تعلمها وفائدتها .

-- 11 -

أى بنى: إن حظيت بحصول أسباب المسرّات الدنيوية كالجاه والمال وأمثال تلك الآحوال والآمال، وبلغت فى ذلك إلى مرتبة قصيح متبوعا ومقدما ورائدا لجماعة، ونيط وتعلق رجاء المحتاجين وأمل المنتجمين بمنافعك ومآثرك فالمزم الاحتراز من التكير والنخوة والجبروت والاستطالة فإن طراوة عملك تأخذ فى التراجع بسبب العجب والتكبر والتطاول، وينقص شأنك وتصبح مذموما عند الأصدقاء وعقو تا منهم.

### ىيىت :

إذا كنت ذا فعنل فإنك مرمد عيون الورى فاكعلهم بالتواضع (١)

قال صاحب الشريعة : « إن التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة فتواضعوا رحمكم الله ، ، أى التواضع مدعاة لمزيد رفعة الناس فتعودوا التواضع رحمكم الله (٢٠ ) .

وألزم نفسك سلوك طريق الرأفة والشفقة مع مر.وسيك ومحكوميك وامنن عليهم ببذل المجاملة والمعدلة وطلب السلامة والاستقامة مثلبا تحب وترضى من هو أكبر وأسمى منك أن يبذل الى ويسلك معك نفس الطريق ، ويجب أن يكون إحسانك وإنعامك وامتننانك فى موقع الاستحقاق وموضع الاستيجاب .

 <sup>(</sup>١) البيت من الطوبل وهو لمنصور النمرى وفي الأصل الفارسي أخطاء
 ف بعض الـكلمات .

<sup>(</sup>٢) ترجمة الشرح الفارسي .

### ييت : ...

إن الصنيعة لاتكون صنيعة حتى بصاب بها طريق المصنع(١)

وينبغى أن لا تبالغ فى الامساك وأن لا تصل إلى حد البخل وتحاش الإسراف كذلك فى العطاء ، وعلى الجلة يجب أن تحترز من التقتير والتبذير فى كلا الطرفين ، حتى لا تبقى محروما من ثمرة ثواب الدنيا ولا يطل عملك ولا يضيع سعيك ، والنزم فى كل الآحوال طلب المزيد من الحبرات والمبرّات بأداء الشكر على كل ما ينالك وإذا ما تطرق إلى نفسك نخوة أو كبر واستولى عليك شيطان الغرور وسلطان العجب فاوجب على نفسك دفع النخوة وإصلاج النفس بتذكر حالك فى العالم وزواله وانقلاب أحواله وقلة وخسة مقدار ما أصابك وقسم الك من الدنيا الغانية .

### شعر : ـ

ما هذه الدنيا سوى قحبة تبرز فى الزينة للزان حتى إذا اغتر بإقبالحا مالت لإعراض وهجران<sup>(1)</sup>

# شعر فارسی و ترجمته :

والتزم النجنب والتحرز من متابعة الهوى واستجاع الرأى واستعمال

<sup>(</sup>١) البيت من الـكامل وهو للبحدى .

<sup>(</sup>٢) البيتان من السريع وحما السرى الرقاء .

الفكر في طلب شي، ومداخلة أمر لا يتوقع منك . وكر على حند من المراح والهزل والكلام السخيف في بجالس الأخيار والابرار وأرباب السقل والكياسة ، ولا تلوّث نفسك برذيلة السفاهة واحترز وتحاش كذلك من الأحاديث المضطربة التي لاموضع لها والكايات المتنوعة المختلفة كأن تقول : إن الامر الفلاف كان كذا والسلافي يكون هكذا وغرضك بهذا الخط أن يخيل لك أنك تقول كلاما مضحكا وتعد ذلك من باب الظرافة وعنوية الحديث وتجعل كلامك مادة للاستهزاء والاستخفاف وتسميه مفاكمة لأن هذه الطريقة تذهب بزينة الناس وجلالهم وجمالهم وقدرهم وتؤدى إلى الهوان والمذلة في المجامع والمحافل وتوجب الحسرة وتقدى إلى الهوان والمذلة في المجامع والمحافل وتوجب الحسرة وتقدى الندامة .

#### - 11 -

أى بنى : انظر دائماً إلى الآخيار والعقلاء بعينيك واستمع واصغ إلى السكلام بأذنيك واجعل ذهنك وضميرك فى كلامهم واقتناء سيرتهم والاقتداء بسنتهم، وصبرهماوقادين صافيين . واعلم أنهذا المعنى خيرممين وأحسن معاضد لك فى بلوخ الخيرات وتحصيل الضايات وادراك المنافع والفوائد . وكل من يستمر على مناهج الخيرات ويلتزم الإحسان والمبرات لا يحرم من مزيد التوفيق وموهبة المعونة فقد قيل : والحسن معان ، .

### ىيت :

من يفعل الخير لايعدم جوازيه لايذهب العرف بين اللهو الناس<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>١) البيت الحطيئة وهو من البسيط.

#### - 44 -

أى بنى : لا تظن ولا تخل ولا تتصور أن سلوك طريق الشر عند الآشرار أطيب وأيسر وأرجح إلى مطلوبهم ومقصودهم من النزام الحير والاهتهام بالبرّ لدى الآخيار لأن كل من يتوفر على الحير ويتخذه عادة لايجد فى أى شىء سواه التذاذأ أو انتفاعا ، ولا يرغب فى أى عمل غير الحير ولا يميل ولا يلتفت إلا (إليه).

### بيت

تركنا لاطراف القناكل لذة ظيس لنا إلا بهن لعاب(١١

#### - Y£ -

أى بنى : يجب أن تلنزم استشارة أرباب الرأى والكياسة وأصحاب الفطنة والحصافة في عارسة ومراولة الآمر الذى يسنح ويعرض لك أو في مقالبة العدو الذى تريد أن نظفر به يمقتعنى الحزم وتستحوذ على عدة الاستظهار والاستشهاد التى تمكون مظنة لفلبتك وقوتك فإن كل من يأخذ بمشاورة العقلاء ويعتصم بنصيحة النصحاء في الأمور التي أراد إمضائها وإنمامها ووضع فعم الإقدام في موضع الاهتمام بها يكون قد فر" من السقط والعلط ولجا إلى حصن حصين وآوى إلى ركن ركين وصار آمنا واستولى في ملابسة فعله على عنان الاختيار قبل خلول موانع الحزم والاضطرار لان مشاورة أصحاب التجارب والعقل عدة وعتاد كاملان وأبة وشوكة تامتان

<sup>(</sup>١) البيت للتنبي وهو من الطويل ـــ القنا : الرماح

وكل من لايحذر ولا يبالى النفرق والتفرد برأيه وخطأ فهمه يكون قد رضى بتضييع سعيه وإبطال طلبه وأقرّ بعيب عمله .

### شعر :

خليل ليس الرأى في صدر واحد أشيرا على اليوم ما تريان<sup>(1)</sup>

#### -- 70 --

أى بنى: باعد عن نفسك الأفكار الدنيوية لآن من المعلوم والمقرر سرعة مفارقتهاوعجلة تقلبها، وتحمل شدة وصعوبة المشاق والمكاره الدنيوية بتوقع الرخاء والسهولة والرفاهية المأمولة والمتيقنة بعدها لآنه سيكون للزهد والقناعة فى الدنيا بعد ذلك عوض نفيس وأجر جزيل حينها تكون حاجتك أكثر ما هى الآن ، فلا تعلم نفس ما أخنى لها من قرة أعين ، .

#### - 17 -

أى بنى: إذا سألك سائل فعليك بالتثبت والنانى فى جوابه لتكون إجابتك عن تدبير وبسيرة وإذا أودت أن تسأل من أحد مسألة فاستحضر فى ذهنك أو لا فتقته الذى سيكون لازما على سؤالك ومقالك وفكس فى رد ودفع نقمنه واهتراضه حتى تكون قد أعددت فى فهمك من قبل جواب المعارضة والمناقصة وتسير على وفق الصواب وتصل إلى مرادك ومطاربك وتستطيع أن تأمن من الحفوة والعثرة .

<sup>(</sup>١) البيت للجنون وهو من الطويل .

قدّر لرجلك قبل الخطو موضعها فن عملا زلقا عن غرة زلجا 🗥

واعرأنه لاوسيلة ال قط في استالة النباس وتأليف قلوبهم وتقريب الحواص والعوام تدربجياً إلى محبتك وألفتك مثل أن تلتزم قبل كل شيء باتباعهم وتخوال نفسك إرضاءهم كليأ أوجزئياً وتؤثر هواهم ومرادهم على هواك ومرادك البمارسوا نفس الطريقة والسنة على سبيل الاقتداءبك، وتكوط منالجانين قواعد المسافاة والمؤاخاة وحينها ينازعك إنسان ويأبي عليك نجح مطلوبك ويكون ميله على غير بغيثك وخلاف إرادتك فلاتكره نفسك على اتباع عادته ولزوم طريقته ، وتابعه بتكلُّف وجهد حتى تحوله مالرفق والتدريج عن رأيه وعربمته وتأتى به على سمت هواك ومرادك وتصل إلى مطاوبك ومقصودك وتجد في النهاية سعيك ونضيلة رأيك مجودين و ناجحين ، ولا تجالس الناس ولا تعاشرهم على خلاف طريقتهم وعادتهم ولا تكلفهم ما يبدو فوق طاقتهم ولايتأتى فى استطاعتهم ولاتجز التمـــاس ذلك منهم فينفر منك الجليس دائماً ، وإن حملت شخصاً وكلفته فوق طاقته يصير مرهمةً ومكدورًا بتحمله وتبحشّمه فيجتنب صجبتك ، ومن ثم نبق وحيداً من الإخوان والخلان ولا يكون لك مؤنس تطلب الراحة بصحبته ومحيته ولا يبق صديق تستأنس بمودّته وكل من لا يكون له أصدقا. وإخوان لا يعدُّه الناس من أهل المروءة وكل من لا مروءة

<sup>(</sup>١) البيت لانى العثاهية . وهو من البسيط . الزلق : المسكان المبتل بالماء .

لا يكون مبعث أمل لهم فى أى شأن، وقد جاء فى قول الحكماء دالمروءة الجمع بين الدين والدنيا والتّوق من سخط الحالق وذم المخلوقين، أى أن لمروءة هى أن تجمع بين مصالح الدنيا وفرائض الدين بحيث لا تدع للإخلال طريقاً إلى أحدهما وتكون على حذر من نحضب الحالق ومذمّة الناس(1).

وحكى أن أبا العيناء الشاعر عندما وصل فى إنشاده ومدحه لعبد الله ابن طاهر إلى هذين البيتين :

يا من يؤمل أن يكون خصاله كخصال عبدالله أنصت واسمع أصدق وعف وجد وانصف واحتمل

واصفح وكف ودار واحلم وأشجع

شعر :

ومن بجعل المعروف من دون عرضه

يغره ومن لايتَّق الشتم بشتم(٢)

<sup>(</sup>١) ترجمة الشرح الفارسي .

<sup>(</sup>٢) البيت من الطويل وهو لزهير بن أبي سلمي .

# ىيىت قارسى و ترجمته :

إن من ينظر بعين المقل إلى الزمان ؛ جدير به أن يعمل كل أعماله بالتمقل. القناعة والمروءة رمز الحرية ؛ فهو يجعل قلبه وقفا على هاتين الخصلتين قبل كل شيء. (١)

#### - 17 -

أى بنى: احتبر ملامة الناصحين الى غنيمة وعد تحذيرهم إياك ما هو عالف للحق ومباين الصواب حظاً جزيلا ووعظاً مفيداً ولا تستهن به ولا تدع الصدر وضيق الصدر والقلق والملل طريقاً إلى نفسك فادفع عن نفسك بكروه حقير تحتمله اليوم مضر"ة عظمى تحذرها وتتوقعها غدا.

#### - 44 -

أى بنى : ذلال نفسك وروّضها على أن تحتمل المسلك الذى يخالف هواك من هو أعلى منك مرتبة وترى له أفضلية وتفوقاً عليك ، وعوّدها . قبول هذا النوع من التحمل واجعله ملكة لأنك تكون قد أقررت بتفوق ذلك الشخص وأفضليته بأن لاتخالفه فى أى أمر ، ولا تلجّ معه ولا تلجّ وإن لم يكن الآمر من هذا الوجه فإنك لم تكن ترى لاحد رفعة وأضلية عليك . وكل من يرى الغير فضلا على نفسه فهو فى الحقيقة دونه .

#### - 11 --

أى بني : اتبع ملازمة الجماعة ولا تخالفهم ولا تعنهم ولا نحر"ضهم

<sup>(1)</sup> ترجمة الشمر الفارسي .

هلى قصدك بأن تختار الجانبة وتعرض عنهم وتنقبض وتنفرد وتستبد بالقيام بأمر ما ، لانك إذا سرت على هذا النمط تكون قد أقررت بعداوة الجماعة وإذا ظن بك الأقران العداوة جعلوك هدفا لقصدهم واجتمعوا على معاندتك وقاموا بمخالفتك .

#### -- Y· --

أى بنى: لا تجمل نفسك ندًا وقرينا للملك ومن لا طاقة لك بمقاومته ومغالبته ولا تسلك طريق المـكابرة والمنافسة .

### يبت:

أرى العنقاء تكبر أن تصادا فعاند من تطبق له عنادا(1)

ولا تخالطهم متبسّطا لوقوفك على ملاحظة آثار العناية التي تكون قد حصلت لك منهم فى وقت الرضا وسبّبت غرورك لآن الملوك سريعو الغضب وبعيدو الرضا ، وكل من يكابر الملك مثله كمن يقدم على مكابرة الموت ، وكل من يجوّز مكابرة الموت فذلك هو الدليل فى الحقيقة .

### -17-

أى بنى : الزم بحالسة العلماء ومؤانسة الحكماء بشرط أن تسلك معهم سبيل المصادقة والموافقة ولا تجز الممكأشحة والمخالفة .

<sup>(</sup>١) البيت من الوافر وهو للمرَّى .

يت : ــ

فدارهم ما دمت فی دارهم و أرضهم ما دمت فی أرضهم(۱)

فتحمد عند جمهور الناس ويقترن ذكرك فى الأفواه بالمحامد والمدائح وتسلم من مكاره ومكابد أهل الشغب والفتنة .

#### - 44 -

أى بنى : إذا كان لك فصل منزلة وعلو درجة فلا تتكبر بهما على الناس ولا تتطاول فتصير حقيراً ولا قدر لك فى أعينهم وتصبح مستحقاً الملامة ومستوجباً المذمة ، ويكون مثلك كمثل من يغرى الناس به وبعينهم على نشر معايه .

### - 44 -

أى بني : النزم ثلاث عادات في معاشرة الحلق .

أولا: صداقة الخيار والعلماء وموافقتهم .

ثانياً : الوقاد والاصطبار على أفعال الأشباه والاكفاء وأتوالهم .

ثالثاً: اجتناب بحالسة الآشرار والسفهاء ومخالطتهم لنزدان وتتحل بصداقة العلماء والاتفاق معهم، وحينها تعاشر الآثراب والاكفاء بالمصابرة وتسلك معهم طريق التحمل والتفضل يميلون إليك ولا ينفرون (منك) ويحصل لك الاخوان والاعوان، واجتنب لاشرار

<sup>(</sup>١)البيث من البريع وهو البستى

والسفهاء حتى لاتعرف ولاتوصف بفطهم وطريقتهم ، لأن صحبتهم غرور وجهالة ، ومقارنتهم ومقاربتهم مكروهة ومحذورة ،والناس يعرفون كل امرىء من أبناء جنس قرنائه وجلسائه .

### شعر:

عن المرء لاتسأل وأبصر قرينه فكل قرين بالمقارن يهتدى(١) أى لا تجالس قرين السوء فتصير مثله سىء السمعة وعديم الحياء .

إن أخا السوء لايرى فى شىء عاراً فإذا حملك علىمشاكلته لم يخجل (٣٠).

### - 44 -

أى بنى : إذا حضرت مجلساً فيه تناذع وتحاكم واحتجت واضطررت إلى جواب ذلك التنازع والمقال ، وكان من المحتمل أن تكون المداخلة والحنوض فى تلك الخصومة من جملة مهمات ومصالح أغراضك ومقاصدك يجب أن تعرض على نفسك جواب ذلك المقال قبل أن تقواه ويفلت عنان الاختيار من يدك .

### بيت فارسي وترجمته :

أنت قادر على الـكلام مالم ثقله ، ولكن إذا قلته لا تستطيع إخفاءه

 <sup>(</sup>١) وفى دواية أخرى دعن المرء لا تسأل وسل عن قرينه ، وهو من العلويل وينسب لطرقة .

<sup>(</sup>۲) ترجمة لشعر قارسي .

وتبلغ فى تتبع وجوه صوابه وخطئه غاية الاجتهاد ولا تعارض هؤلاالقوم بمفردك مكارة ومعاندة لهم وتكبراً واستطالة عليم فيصبح أفرانك
قلماً واحداً ولساناً واحداً فى مخاصمتك ويتفقون وبجمعون على مجاوبة
كلامك، ومعاصدة أحدهم للآخر فى الاشتغال بتتبع حديثك واقتفاء
معايبك واظهار مساوئك، فتعقد أمرك واحفظ نفسسك فى أمنال

### شعر فارسی وترجمته :

إن المدر العواقب لا يعجز ولا يضار في أمره وتدرّر المواقب رأس الفضائل ، ومندبر العواقب يأتى بالجبل تحت قدميه .

وإذا ما حضرت مع أكفائك ومن يفوقونك سناً ومرتبة في مجمع فلا تجلس في صدر المجلس ومقام رئيس القوم ومكان صاحب الفضل في المجاعة فيوكل بك الآقران أنظارهم لجلال ذلك المحل ومهابة تلك المكانة، ويعدو لك في منزلة التحدير متكفسلا برياسة المحفل وتكون قسد تكفلت بجواب كل ما يعرض لحاضرى المجلس وما يخوضون فيه من حديث وجعلت نفسك زعم هؤلاء القوم ومتعبدا لأمورهم فإذا ماظهرمنك تقصير في الجواب أو في القيام بما يطرأ عاد عليك عيبه وصرت بذلك مستوجاً للاستهزاء وعرضة لاستخفاف القوم به، وإذا ما اطلموا على قصورك ونقائسك فإنهم لا يصغون ولا يستمعون لحديث تتحدث به بعد ذلك ولا يبالون بجواب حديثك وإذا كانت إجابتك على قاعدة الإصابة ذلك ولا يبالون بجواب حديثك وإذا كانت إجابتك على قاعدة الإصابة وتحدث به بعد

المجمع فى معرض الصلف واستحقاق الرعاية ، تبقى عاطلا من حلية فضيلة إحسان السكلام واستحسان الحاضرين ولا يرونك سابقاً ومبرزاً ، ولا تستطيع مع ذلك أن تأمن أن يكون فى الجلس شخص أخر نظير " ومعادل لك أو يزيد ، ويمتاذ باحراز فضل السبق عليك ، وفوق كل ذى علم عليم ، .

### شعر فارسی وترجمته :

إن الله الذي . بكن فيكون ، ؛ أودع هذا الطبع في جبلتك .

من الممكن أن يكون قد وهب غيرك أكثر بما هو لك .

ولماكنت قد تصدرت المحفل فى حضور ذلك الفاضل و تظاهرت بوعامة تلك العائفة ورياستها فإنك تخبل من النقصان وعيب التخف. لأن كل من تصدر جمعا وادعى التقدم عليهم فقد جعل لنفسه على الحاضريز والجلساء فضلا فى السن أو العلم ورأى لها تفوقا عليهم فإن مستحق الفضل هو من يستطيع أن يكون باجماع أرباب المقام أكثر من الآخرين فى السن والعلم ، فاحذر من تقلد هذه المذلة وضمان هذه العهدة ولا تتظاهر بانك قد اطلعت على أسرار وأخبار ومسارً ومضارً أهل ذلك المجلس وعرفت دقائق أحوالهم عنى إذا ماكان فى ذلك الوسط عيب أو منقصة لم تتلوث بها وتخرج سالما من ذلك المقام والموقف وكذلك لا تجلس فى صف النمال ومكان السفلة والارذال فنكون قد حكمت بعجز نفسك وقصور مرتبتك وخيرت بدنامة. همتك ورضيت بهوانك ومذلتك لأن كل من اختار الجلوس فى زمرة المنام وصف الاخساء يكون على الحقيقة قد أقر بضعف وسخف رأيه ، وعا

يقتضيه العقل ، وكما يليق بالحجا أن تساك طريق القصد والتوسط في اختيار مكانك في محافل الجلساء والنظراء والاكفاء وأن تراعى شرط الانصاف والقصد في معرفة حسد مقامك ، فقد جاء في حديث صاحب الشريعة : درحم الله لمرءا عرف قدره ولم يتعد طوره ، أى رحم الله من يعرف قدر نفسه ولم يتجاوز بها عن حده (١١) .

وفى الجلة فانه متى عرفت هذه الدقائق من النصائح والمصالح ووقفت على لوازم وموجبات كل محل ومقام فإنك تجلس فى الموضع الذى تختاره لنفسك وترضى به فإن قبول هذه الموعظة النى ذكرتها والعمل بها تحقق منافع ظاهرة . وفوائد وافرة فى قوة رأيك ومتانة عقلك وزينة أمرك .

### شعر فارسی و ترجمته :

لانطلب ما استعطت مكان من يملوك رتبة .

ولا تتمنَّ تاج الملوك فإن سبيله كله متاعب، وقد يسرض للحتوف . ولا ينبغى طلب الجاه الذي يعرض النفس والمال الخطر .

وإذا سئل غيرك فى بحلس وكان المقصود بالسؤال سواك فلا تسبق المسئول فى الرد و لا تبادر بالجواب، فكما تخال – لشدة الحرص على الكلام وفرط الولوع بالجواب – أنك قد ظفرت بتقدير وتوصلت إلى نجح مطلوب ، فتكون فى هذه الحال قد حقرت المسئول ووضعت من شأنه وحثت السائل وبعثه على معارضتك و تتبعك فى أمر كان غيرك الكفيل

<sup>(</sup>١) ترجمة الشرج الفارسي العديت .

بجوابه وكالباحث عن حتفه بظلفه ، وألقيت نفسك بالفصول فى ورطة. وعقبة لانعرف نهاية تبعتها ولا الحلاص منها

### بيت :

فاياك والأمر الذى إن توسعت موارده ضاقت عليك المصادر (۱) فقد جاء فى كلام فيثاغورث الحكم : • خساسة الإنسان تعرف بشيئين: بأن يكثر كلامه فيها لا ينفع به أو يخبر بما لايسال عنه ، أى يمكن معرفة لؤم المرء ودنائته بشيئين ، أحدهما : أن يتكلم كثيراً فى أمر لانفع له فيه .. ونانيما أن خو و متحدث عما لابسال عنه (۱).

### شعر :

إن كان منطق ناطق من فضة فالصمت دّر بل أنه الياقوت(٢)

#### - 40 -

أى بنى : إذا حضرت مائدة فلا نلتى بنظرك على الموضع الذى يأنون منه بالطعام ولا تلتفت إلى تلك الناحية ، وأصلك بعنان التماسك فى ذلك المقام وتمالك نفسك ولا تكن أول من يمد يده إلى الطعام والحوان ، فيحكم كل الناس بشره نفسك وغلبة حرصك وتعرف وتوصف بصورة الشهوة، فاجتنب فى مثل هذه المواطن والمواضع أمثال اللك العادات والوصمات

<sup>(</sup>١) البيت من الطويل وهو لأبي المتاهية .

<sup>(</sup>٢) ترجمة الشرح الفارسي لـكلام فيثاغورث الحكيم .

<sup>(</sup>٣) لابن المعتر وهو من الكامل .

الى ذكرتها واعتصم بالصبر والتثبت والتأتى فان كل من لايقنع بالقليل لايتفع بالكثير .

### نقلم :

أُفَنع من العيش بالميسور تحظ به فلا خلاف لما أربى على القوت قوت ودرَّ سحماب أمسكا رمقاً فما التنافس في دروياقوت (<sup>1)</sup>

والحق أن نفسك تسير على ماعودتها عليه ، وتشتهر بالسمت والسمة الذين عودتها إياهما وروضتها طبهما .

### شعر:

ياصاحب النفس التي لم تزل تدعو إلى اللذات أو تشره إن أنت لا أكرهتها مانماً صرت بها في عين مانكره (٩)

#### - 17 -

أى بنى : صن عرضك من الشوائب والمعائب ولائرق ماء وجمك فى مكان الهوائ وللائتقار بان تسأل وتمدد مكان الهوائ والاستهاحة بسؤال من يمكون رفضه عاراً عليك إذا لم توف حاجتك ولم ينجح رجاؤك وإذا حقق أملك لايصفو منهل عطائه من شائبة ويشق عليك ثقل امتنانه .

<sup>(</sup>١) البيتان للمرى وهما من البسيط

<sup>(</sup>٢) البيتان من السريع وهما للمرى .

بيت :

لنقل الصخر من قم الجبال احب الى من منن الرجال(١)

أى بنى : أحسن العيش فى الغنى والتمول واليساد والتجمل، ولا تدع مبيلا لتغيير أخلاقك وعاداتك فى سبيل الحصول على المال وعموم الثروة ومساعدة البخت<sup>(۱7)</sup> ومساعة <sup>(۱7)</sup> الآيام وتعود السخاء والسماح ولا تبخل بالحطام الدنيوى الزائل فان كل من يتخذ طريق الغنى وسبيل المعاش فى كسب المال على غير قاعدة مكارم الآخلاق والاحسان يقع فى التهتك والبطالة والطرب<sup>(1)</sup> والبطر الذمية عند الحلق .

### نظم :

نعمة الله لا تعاب ولكن ربما استقبحت على اقوام (٠)
ولا تدع للبطر والعجب طريقا إلى نفسك ولا تنافر (١) الاقران
والاكفاء بالمال واليسار الذى يصل البك فى عاجل الحال ، ولا تستطيع
لامد طويل أن تأمن زواله وانتقاله وفنا.ه وانقضاءه ولا يجوز الاعتداد
والاعتماد على بقائه وعزنه ولا يمكن الوثوق بدوامه .

<sup>(</sup>١) البيت لمبيسار وهو من عمر الوافر .

 <sup>(</sup>٢) البخت كلة معربة عمنى الجد والحظ.

<sup>(</sup>٣) المسامحة يمعنى التسامح .

<sup>(</sup>٤) الطرب بمعنى الحقة .

<sup>(</sup>٥) من بحر الحفيف وهو لابن الرومي .

<sup>(</sup>٦) النذافر بمعنى الاختلاف والتخاصم .

### بیت قارسی وترجمته :

لا ينبغى الإدلال بالاقبال والانتحاب للادبار ، وانت فى طرقة عين لا ترى هذا ولا ذاك (١) . ولا تستهن بالمساكين والفقراء ولا تحتقرهم لشكرن بفيض الفضل الالهى مستوجبا لمال والثراء وتجلله كذلك فى الفقر وحالة الصنك بأن تلتزم صيانة نفسك من الخساسة والدناءة وتنزّه عرضك عن ذل السؤال واستهاحة الارذال .

### شعر :

واقنع بما قد رزقك الله تمالى لآن عيش السخط واختيار مذلة التضرع والتخم واظهار الضعف والانكسار في الفقر والفاقة تسقط شرف المر وتذهب به وتمود بخصوص الذكر وتوجب السجب والعار وقد جاء في كلام أمير المؤمنين عليه السلام: ( ما أحسن تواضع الاغنياء للفقراء طلبا لما عند الله ، وأحسن منه تكبر الفقراء على الاغنياء توكلا على الله )؛ وتفسيره انه عليه السلام قال متعجبا : ما أحسن تواضع الاغنياء الفقراء والمساكين يطلبون بذلك ثواب الله تعالى ورضاه ، واحسن من ذلك سيرة تكبر الفقراء على الأغنياء بأن يتوكلواكل التوكل على الخالق عن وجل ولا يرضوا رجاء هم لغير الحضرة الصمدية ولا يبالون بغيره في النفع والصرر ، .

 <sup>(</sup>١) هول من قوله تمالى: دولا تأسوا على مافانكم ولا نفر حوا بما آتاكم.
 (٧) البيت لان العدّاهة وهو من الكامل .

وعلى الحقيقة فإن حلية الآداب المرضية ورأس الآخلاق الحميدة الجميلة داخلة فى هذا السكلام الشريف والاستغناء عن النصائح والآداب الآخرى التى مر" ذكرها حاصل بقبول هذه العظة .

شعار :

إذا قالت حذام فصدقوها فإن القول ماقالت حذام(١)

- YX -

أى بنى : إذا قصدت السفر فى صحبة جماعة من الرفاق ورفقة قوم من الصحاب وكنت راغبا وعازماً على قصد ناحية فينبغى أن لاترى نفسك أولى بالآمر والنهى وتقلد مصالح الطريق بمن هو أقل شأنا فى زمرة المرافقين فإن لحامل الذكر ونازل المرتبة فى حسن المصاحبة وشرط المرافقة عين الحق الذى لرفيع القدر وعالى المدرجة ، ولهذا قالوا: «الرفيق ثم الطريق ، أى يجب أولا الحصول على المرافق والموافق ثم السير بقدم العزيمة فى الطريق ، والزم الصحت كذلك فقد يكون بين المصاحبين من يتكلم فى الصالح ويكفيك تلك المهمة فإذا أصاب القوم فى هذه القضية خيراً ومنفعة فلن تحرم بأى حال من إحراز حظ وإدراك نصيب ولن نبي عروما ، وإذا عرض مكروه ووقع محذور سلت ولم تصبح مستحقا للمرافقين ومذمتهم وعرضة لعقاب أصحابك وإنكارهم . . . م . . .

<sup>(</sup>١) البيت للنابغة الذبياني وهو من الوافي .

### بیت فارسی و ترجمتسه :

#### - 44 -

أى بنى : إذا نولت بيلدة غريبة وبقعة أجنيبة ليس لك بأهلها سابق معرفة ووسيلة ولا اتصال لك بأحد من تلك الزمرة فيمسّم محفلا واقصد مكانا يكون معينا لاجتماع أهل المدينة والنقائهم وتأمل حاضرى المجلس ووكّل نظر الاعتبار والاختيار بأعيان ذلك المكان، فكل من تراه متحلسيا ومتوشّحا بحسن الصورة ورى الحسن وصفة أرباب الحيجا والتميز ، وتجد له منزلة عند أهل ذلك المقام فتوسل به وتحسك بأذيال مخالصته بيسد الانتساب، واستمن به في حواتجك ومهمانك، والتزم مادمت هناك بحالسته وعاورته، فإنك لن تجد بأى حال ذلك المجلس والمقام عالياً وعاطلا من طالب أجر وثواب أو راغب مدح وثناء، وبسبب واحدة من هاتين طالب أجر وثواب أو راغب مدح وثناء، وبسبب واحدة من هاتين المصلتين يميل إلى الترحيب بك وتقريبك ويعينك على تجح المطاوب ودرك المقصود.

#### - 11-

أى بنى : لا تعتذر إلى من لا يرغب فى أن يحقق اك معذرة ولا تتلو صحيفة التضرع والاعتذار لدى من يعرض عن الاستهاع بتقرير حالك . فإن كلامك غير بحد هنالك .

شعر:

من لم يكن للوصال أهلا فكل إحسانه ذنوب<sup>(1)</sup>

ولا تستمن ولا تستنجد بمن لا يريد ولا يرغب فى أن يدبر حيلة ويهي، وسيلة لاسعاف حاجتك وإنجاح طلبتك من قبل رأيه وتلقاء نفسه أو من غيره وعن طريق الشفاعة فى أمرك.

### شعر فارسی و ترجمته :

لا ينبغي الافضاء بالأمل لدى جماعة لا يسعفونك

#### - 13 -

أى بنى: إذا أحسن إليك منعم وأصبح حتى اصطناعه وتربيته لزاماً في ذمتك فلا تجز الكفران (٢) فإنه عثبة لنفس المنعم ولا تستهن بتلك الصنيعة والنعمة ، والا لعن الرحمن من كفر النعم ، ولا تقابل ذلك بقلة الثناء والشكر فإنك بقبولك عطاء ذلك المنعم قد أثبت على نفسك حتى الإنعام والمكرمة وجعلته طوقاً في عنقك ، وإذا أسديت إلى أحد إحساناً وقلدته إنعاماً فأوصل له تلك الصنيعة ، ورشح له ذلك الإنعام ، بأن لاتكثر عليه المنة وتعيد ذكر ذلك كل حين ، فيدعو هذا إلى خجله واستحيائه حتى تكون في السخاء والكرم كا قبل .

<sup>(</sup>١) البيت البحرى وهو من مخلع البسيط .

<sup>(</sup>٢) الكفران : فكران الجيل ويقال بالفارسية حق نشئاسي .

### بیت فارسی وترجمته :

لا يرى أحد سكارى خمر إنعامك ، فيصيبهم خمار منَّك لهم بالعطاء إذا الجودلم يرزقخلاصاًمن الآذى فلا الحد مكسوباً ولا المال باقياً (١)

لأن هذه الطريقة والعادات التي مرّ ذكرها تهذب أخلاقك وتجملك في نظر الأقران والأكفاء متحلياً بالمحاسن وتوقرك.

#### - 27 -

أى بنى : عود نفسك الحلم والدكمينة والوقار والثبات واجعلها .لمكه لها بحيث لانصل سورة غضبك وقت السخط إلى حد أن تصير حجابا لعقلك ورأيك وتذهب بك من سنسًى أخلاقك الحميدة إلى خلاف العادات المألوفة ، واحترز من تبعات الغضب المذمومة ونتائجه غير المرضية .

فقد جاء فى كلام سقراط الحكيم : إذا غضب الانسان لم يرد عن اللسان إلا الحطأ ، وكما أن السكران لا يعرف قبح سكره إلا إذا رآه من غيره، كذلك الفضبان لا يعرف قبح غضبه إلاعندما يرى من أثره ، أى كل من يغلب عليه الغضب لا يلفظ لسانه بغير الكلام الحاطى. ، كما أن السكران لا يعرف قبح الفضب مالم يبتل بو خامة عاقبته و تنيجته النميمة (٢٠) .. وإلى إمنا يتهى معنى كلام الحكيم .

ولاتجز العقوبة فيحالة سورة الفضب وفورته ، فانه إذا ماأدت بعدذلك

<sup>(</sup>١) البيت التنبي ودو من العاويل .

<sup>(</sup>٢) ترجمة الشرح الفارسي

إلى الحزن والندامة لم يتسن لك التمكن والقدرة على تلافها وتداركها ، وكثيراً ما يعاقب في حالة سطوة الغضب من لايستحق العقاب والعذاب ، ولا يكون من الرأى والحرم النكال والبطش به ، فيتحتم توقع المعنار عقب تلك العقوبة في العاجل ، وتيق تبعتها وإثمها في الآجل وتسبب أنت بتلك الطبيعة والعادة إلى الخفة والذم بين الناس ، ولذا قبل : « إذا ملكت فأسجم ، أي إذا قدرت على إنسان فاعف عنه ولا تؤاخذه (1) .

### نظم فارسی و ترجمته :

الغضب والشهوة جمـال الحيوان ، والعلم والحـكمة كمال الانسان . مادمت ثملاً بالغضب والشهوة ، أقسم باقه لست أنت بإنسان .

فاسحق الغضب والشهوة تحت قدميك ، لعلك تصبح إنساناً كاملا.

#### - ET -

أى بنى: احترز من أن تصبح مشهوراً ومذكوراً بين الناس بسوء القالة والنيمة والألفاظ المستبحنة والكلات الموحشة ولاتجعل الكذب والاحتيال على الناس وسيلة لحاجتك وواسطة لمطالبك ومقاصدك فتعرف وتوصف بذاك العبب والزور، « وفى حديث صاحب الشريعة عليه الصلاة والسلام : الكذب بجانب الايمان ، ولا تجز كثرة الحلف فى الكلام ولا تجعل ذكر اقة بالايمان متداولا على لسائك ومستعملا فى بيانك فيخل بدبنك وينقص بذلك وقعك وقدك و وحن ذكرك بين الخلق وينقطع رجاء أرباب الحوائج الذين يتوقعون مناك الخير ويطمعون فى البر .

<sup>(</sup>١) ترجمة الشرح الفارمي .

#### — ££ —

أى ينى : لا تتحسر على ما يفوتك ولا تدع للغم والآسى طريقا إلى نفسك فتحرم من ذخر الثواب وتقصر يد إدراكك عن أذيال المطلوب والمقصود ، ولا تكثر الفرح بخير وبر يصيبانك وأمنية تقترن بالنباح ولا تفرط فى الفرح والترح فتقمد عن أداء شكر الله تعالى على تلك العطية ولا تستحق مزيد النممة وموهبة الخالق واشكر فى كل حال على ما رزقك الله تعالى وما ينائك من نصيب من خوانة مقادير أرزاق الخلائق وكل شيء عنده بمقدار ، وتوجه بالشكر على الدوام إلى الحضرة الصمدية إذا الآلاء والنعاء الإلحية وجزاء السنايم والمنايح الربائية .

### ييت :

الا فاشكر لربك كل وقت على الآلاء والنعم الجسام(١٠

### شعر قارسی و ترجمته :

أشكر عالم الغيب والشهادة من أجل المزيد .

خير لانسان بسلك طريق الحق أن يشكر الحق .

#### - £0 -

أى بنى: إذا عومت على خير فاغتنم للبادرة والمسارعة فى ذلك الأمر وعجل فإن الحير القليل إذا عجلت فى إتمامه وتحصيله يكون كثيرا، ( بادر إلى الحيرات قبل فواتها ) ولا تحتقر الشرالدى يبدو فى نظرك حقيرا، واهتم به لانقليله داعية لكثيره ويوجباستمرار الشرور، الآيام تجمل من الحلال عودا، وإذا ائتمنك أنسان واعتمد عليك فاجتهد فى أداء أمانته ولا تبح

<sup>(</sup>١) البيت لابي العتاهية وهو من الواقر .

الحالة وتمثل نص الآية . أن تؤدوا الامانات إلى أهلها ، لانه وثق بك واتتمنك وقسم سلك طريق الاحسان محسن الظن والرأى في حقك وقد اختارك لذاته عديل شخصه ووكيل مصلحته في الأمانة والعدالة وجعلك عاز ناً لمستودع نفسه ، فاجتهد أنت أن ترجع إلى ذلك الحلق الطيب الذى كان يظنه فيك وأن يتحقق ما كان يتوقع منك ولا يخطى. ظنه فإن هذا المعنى اليق وأجمل عند الله والحلق وأرضى وأحمدمم الحاص والعام ، وإذا فتم لك أحد باب خزانة أسراره واعتمد عليك في إخفاء حديث أوامر وعول على سدادك وأمانتك في نلك المصلحة فعليك الجيد في كتبانه وإخفائه، واجتف وتحاش إعلان ذلك السر وأفشائه ولا تجز بغير مرافقته وإذنه إظهار أمره وإفشاء سره لأنه قد اعتبرك أمناً وحافظاً لحديثه وقد طلب منك كتبان المصلحة التي كانت لها أهمية عنده وأعلن مكنون ضمره ومخزون صدره ومضمون خاطره عن طريق الوثوق بك والاعتماد علمك وناط وعليَّق أمله ورجاءه على مع نتك وصيانتك وكان بأمل أن تساعده ولا تضن بمعونته - في التحمل والتكفل الذي عجز هو وحده عن احتاله.

واعلم أن اعتياد هذه العادات والتخلق بهذه السجية وسلوك هذه الطريقة التى ذكرت توجب كثرة تعاون وتعاضد الاصدقا. والإخوان ومظاهرة وموافقة الا تراب والاشباه، فيعتمدون عليك وتستقر قلوب الاقران على ألفتك وصداقتك وتنهيأ لك منهم أسباب انتفاعك ، فليس في المدنيا نعمة قط مثل الصديق المخلص والصاحب غير المراتي.

ييت :

وما بكثير ألف خل وصاحب وإن عدوا واحداً لكثير (١٠

- 13 -

أى بني: إذا نقل إليك أحد عن صديق كلاماً مكروهاً يوجب تاذي خاطرك وتقسم ضميرك وكان خلاف ما تتوقع فأستهن بذلك السكلام ، وأعرض عن تلك الوشاية ولا تلتفت إليها وقابل كلام الواشي والنمام بالتكذيب ، واعتبر من يعتاد السعامة والنميمة بين الاحياب والاخوان أحقر الناس ، واعمل على تحقيره واستصفاره ، لأن الناقل إن كان صادقاً كان الموشى به إما خاتفاً منك أو كان يمنعه الحياء من أن يواجهك ويشافهك السكلام ويكاشفك بتلك العبارة ، والفيّام والساعي الذي يفصى إليك بذلك الحديث هو الشائم لك في الحقيقة والتأذي منه الزم ، فقد جا. في الأمثال و إنما سبُّك من بلسَّغك ، ، ومعنى المثل هو ما ذكر ، وقد حكى في التواريخ أن سلمان بن عبد الملك كان يعاتب أحد خواصه ذات يوم ويقول: لقد شرعت وخضت في معايي ومثالي ، وكان ذلك الشخص يتكلم في تمـــميد. معذرته وبراءة ساحته من تلك الريبة والنهمة ، فقال له سلمان: لقد نقل إلى" هذا المكلام عنك ثقة صادق القول فقال الرجل إن من يمكون ثقة لا ينم. فقبل سلمان عذره وأثني عليه لهذا القول،فقد قال أحمد بن قيس: إن النمام. أحق الناس بأن يظن به السوء ويوسم ويتهم بالخلق الذميم والسيرة غير الحيدة لأن كل فعل وخصلة غير مرضية لمن يحيل عليه النسام تكون.

<sup>(</sup>١) البيت الفرزدق وهو من العلويل .

فى حجاب الارتياب وموضع الاشتباه، ولا يوجد أى شك وشبهة فىنميمة النمام وسعايته التى هى أذم خصلة وأرذل عادة وقد أصبحت يقيناً، وأتى الشاعر سذا المغن فى قوله:

فان كنت قد بلغت منيّ وشاية فيلغك الواشي أغش وأكذب<sup>(١)</sup>

- EV -

أى بنى : لا تنغص عيشك بقلة الصبر وعجلة الطبع ولا تكدر مشرب أمورك بتتبع وبحاملة وتألف من لا يلتغت إليك ولا يبالى بك (ولا خير فى ودّ يكون بشافع) فإن الصعر والوقار على مكروه منشل وحقير أفضل وأليق بالفعل من طلب الخلاص والنجاة من ضرر عظم وخطر كبر.

### ىيت :

الصبر أوله مر مذاقت. لكن آخره أحلى من العسل (٢)

وأعلم أن كل من فتح طريق كلام الناس إلى مسامعه ومكن قرب الوشاة إليه واصغى وصدق السعاية بمقربيه وخلصائه يمكون قد جعل قلبه عشا للغضب وموقدا للحقد والحسد لآنه يبتى أكثر الآوقات مغموما بالاستماع إلى تقريرات وتزويرات الساعين والناقلين ويصبح فى أكثر الحالات سقيم الحاطر ومنقسم الضمير بالتفكير فيها وتدبرها ومبتلى وملتى (٣) بالفيظ والغضب والحقد وتستولى الجمالة على نفسه وتزين مرآة قلبه بصدا الرذية وتغلق دونه أبواب فراغ البالورغادة الديش وماذا يتوقع

<sup>(</sup>١) البيت النابغة الذبيانى وهو من الطويل ، ويروى : الله .

 <sup>(</sup>۲) البيت لسلم بن عمرو أأشاعر العباسى وهو من اليسيط وقد دوى أيضاً .

المبر كالمبر مر" في مذاتشه لكن عواقبه أحلى من العسل (٣) أي متحنا

عن ينتسب إلى وصمة سمة الجهل ويتسم بسيات طبيعية العجو ( وداء الجهل ليس له دواء ).

فينبنى أن تصون نفسك عن كرّ ما فيه مظنة عاد الجهل وأن تجتنب وتحتزر من رذية الجهالة وقعل علم اليقين أن «قيمة كل أمرى» ما يحسنه» أكى أن قدر المر» وقيمته بالعلم الذي يحسنه (١) .

العــــلم تاج للغـــــتى والمقل طوق من ذهب<sup>(۲)</sup> بيت فارسى *و ترجته*:

#### - 44 -

أى بنى : يجب أن يكون حرصك وولمك مقصوراً على مخالطة وبحالسة الثقات ومن يعول عليهم الذين تكون قد اخترتهم من بين أمثالك وأقرانك ورغبت فى صداقهم والفتهم وأن الجد والسعى فى اكتساب الآداب فإن منفعها لك شاملة وثمرة افتنائها هائثة، وأن تعاشر وتحاور الإخوان الصالحين والاصدقاء الناصحين حتى تستطيع أن تتحل بمجالسهم ومؤانستهم، وإذا شرعت في خير وعزمت عليه استبقه وعجل به وعد إتمامه غنيمة وبادر هواك لكيلا يمنعك ويردعك عن ذلك الحير وإذا ما أقدمت على شرّ بداعى الضرورة فالنزم فى ذلك التأنى والتثبت بقدر الإمكان، على شرّ بداعى الضرورة فالنزم فى ذلك التأنى والتثبت بقدر الإمكان، واحتل على هوى نفسك وغالبه واجتهد فى تسكين فورتها وكسر

 <sup>(</sup>۱) ترجة الثرح الفادس: (۲) لابن العميد وهو من مجزوء الكامل.

سورتها فإن صاحب الشريمة قد دعاها ( أعدى عدوك ) .

### شعر :

إلمى لا تكلى لمح طرف إلى نفس يعذبني هواها(١) حتى تسعد بالنجاج فى العزائم والمقاصد وتفوز بحصول الأغراض. والآمال وتصبح معروفاً وموصوفاً بالفضيلة والمدالة ومشكوراً ومشهوراً بالسداد والرشاد، واعلم أنه لا فقر قطا ولا احتياج مثل فقر المقل لآن الدرويش فى الحقيقة هو العاطل من ثروة المقل ولا زينة له من حلية العلم ولا غنى ولا استغناء قطا مثل استغناء النفس وغناها ، قالمنى و ذو البسار فى الحقيقة هو من يتحقق لنفسه الاستفناء عن تنبع المطامع الفاسدة ، وقد قال صاحب الشريعة عليه السلام: ( ما خلق أقه خلقاً أكرم خلقاً من المقل من العقل ) أى لا يوجد من المخلوقات عند الله علوق قطأً أكرم من العقل لان الانسان قد نال شرف خلافة الحالق علية العقل ؟ .

### شعر فارسی وترجمته :

عندما يجعل المرء العقل حصنا ، يجعل السهى بالعقل بدرا فيكون ملكا بفعنل العقل ، ويصبح شمساً بظلمه وإذا دلسل المرء أبواه ، فللحكاء دلال العقل والنفس وكل من له دراية بالعقل ، يكورن مبرة أمن كل عيب

- 13 -

 وقسم أك ، وأجعل نفسك مستغنية وغير طامعة فيها لغيرك .

### بيت فارسى ونرجمته :

كلما سلكت طريق الحرص تمادت به أمـــور دنياك

-- 0. --

أى بنى : إذا كنت ذا ميل إلى أحد والك إلى بابه التفات ووثقت به حن طريق حسن الظن،فإياك أن تبالغ فى حمده والثناء عليه ومدحه وإطرائه قبل اختياره واعتبار أحواله وعاداته وامتحان سرائره وطبائمه وإممان النظر دون غرض فى أموره وأخلاقه .

### شعر :

لا تحمدن إمرأ حتى تجربه ولا تذمته من غير تجريب(١)

لانك إذا كنت قد أفرطت فى مدحه دون إنصاف وبصيرة ، وتمتم جمد الإمتحان والتجربة العدول إلى خلاف ذلك المذهب ، تكون أولى بالملامة والمذمة من ذلك الملوم ، إذ أنك قد التفت إليه قبل العلم واليتين والاعتبار الصادق ، وملت إليه ووثقت به بغير إجماع وتحقيق .

إن قلوب الناس متقلبة وعاداتهم متفاوتة و لـكل نفس طبيعة غالبة ( وكل أمرى، ميسر لما خلق له ) .

<sup>(</sup>١) للتني وعو من البسيط .

شعر : 🤃

فلوكانت الأخلاق تحوى دراية ولوكانت الآهواء لاتشعّب لاصبحكل الناس قد ضمهم هوى كما أن كل الناس قد ضمهم أب ولك كل ميسر لما هو محاوق له ومقرب (١)

فيجب أن لاتدخر جهداً في الامتحان وأن لا تخوض في حمد أحد. ومذَّمته وتحسينه وتهجينه دون الدراسة والتحقق ...

- 01 -

أى بنى : اعلم أن الفقير يتهمه الناصحون ويسوء به ظن الأصدقاء ولا يسترون ولا يخفون إنمه وجريمته لآن الفقير محمل النهمة وسوء الطن والناس يسمون شماعة الفقير حمقا ويحملون سخاوته على الإسراف ويخالون حلمه ضعفا ويعدّون وقاره وثباته بلادة ويدعون فصاحته وذلاقته هذرا وهذبانا ويعتبرون قة كلابه وصمته بكا وعيّا .

شعر :

وما أحد من ألسن الناس سالما ولو أنه ذلك النبي المطهر فإن كان مقداما يقولون أهوج وإن كان مفطالا يقال منذر وإن كان منطيقا يقولون مهذر

<sup>(</sup>١) الأبيات للقاضي منصور الهروى الآزدي وهي من الطويل .

وإن كان صّواما وبالليل قائما يقولون رزّاق يرائى ويمكر فلا تحتفل بالناس والحد والثنا ولاتخش غير الله فاقد أكبر

. . .

هذه هي خاتمة كلام عبد الله بن المقفع رحمه الله في هذه الرسالة :

 <sup>(</sup>١) الآبيات من الطويل وهي الشريف نظم فيها حكمة ابن المقفع وقد سبق أن أشرنا إلى نص كلام ابن المقفع في مقدمة الكتاب .

### خآنمة كلام الطوسى

إن عرض هذه الكلمات السقيمة والمترجمات المشوشة والكلام الركيك والعبادات الواهية يمكن أن يكون فى نظر المجلس الشريف العالى الذى هو محل عبار المعرفة معرض حياء الداعى وخجلته لآن نقده قبيح عند النظر وهذا الناقد بصير (ولكن المامور معذور).

والآمل فى كرم العظيم أن يبق عيب ذلك وعواره مستورا بستر الإغضاء والتجاوز ، وإذا حظى هذا الأثر بشرف الارتضاء وعودتنى الآيام الشجاعة والساحة ، وتنحت عن المضايقة والمعاوقة ، ورافقنى التوفيق أخوض إن شاء افة تعالى بعد هذا فى ترجمة الرسائل النى ذكرت فى صدر هذه الترجمة .

ترجمة حياة نصير الدين الطوسي

## الامام الطوسى

#### **▶ 777 - 047**

هو أبو جعفر محمد بن محمد بن الحسن نصير الدين الطوسى ولد بمدينة دطوس، ونشأ بها<sup>(1)</sup>، وتتلذ على علمائها ، وتخرّج عليهم فاجازه استاذه معين الدين سالم بن بدران المصرى وهو فى الثانية والعشرين من عمره ، شاهدا بعلمه وتفوقه . ثم اتصل الطوسى بحاكم قهستان ناصر الدين عبد الرحيم بن أبى منصور فأكرمه ورعاه وألف له الطوسى كتابه و اخلاق ناصرى ، وخدم زعماه الاسماعيلية وأصبح قويبا اليم ، ولما احتلت جيوش المفول قلاح الاسماعيل وبلادهم أخرجت نصير الدين منها و أخذته معها وهى في طريقها إلى بغداد للاستبلاء عليها فكان مع الجيش المفولى الذي هاجم بفداد واستولى عليها عام ٢٥٦ه .

وكان سبب مغادرته بغداد واتصاله بالاسماعيلية أنه شهد فيها اضطراب الاحوال وانصراف الخليفة وحاشيته عرب مصالح الدولة العليما إلى الانشغال بشئونهم الحاصة والحقد والسعاية بعضهم بيعض كارأى الفتنة على قدم وساق بين الشيعة وأهل السنة وغظة الحليفة ورجال دولته عن الاحطار الحارجية والداخلية المحدقة بالبلاد غرج من بغداد في عهد الحليفة المعتصم بالله ( ٦٤٠ – ٦٥٠ م / ١٢٤٢ – ١٢٥٨ م ) إلى بلاد الجبل والتحق بخدمة علاء الدين محد بن حسن الاسماعيل وتقرب من حاكم قهستان ناصر الدين عبد الرحيم ولكنه لم يحد لدى الاسماعيلية ماكان يحلم به من حرية الرأى والطمأنينة المذهبية ووجد نفسه مرخما على الذهاب

<sup>(</sup>١) وقد ذهب بعض المؤرخين إلى أنه ولد فى قرية جهرود من أعمال مدينة قم ثم نزح إلى مدينة طوس عافظة خراسان وأقامفيا فترة طويلة حتى نسب اليها .

لمذهبهم فىالعقيدة لا يجد فكاكا من أسرهم ولا يقوى على مجاهرتهم بما يراه ، وكان شيعياً إمامياً .

وفي أوائل القرن السابع تدنقت جحافل المغول على إيران وكانت شهرة الطوسي في الرصد وعلم النجوم قد بلغت هولاكو فأبق عليه ليفيد من علمه ومكانته بين الناس ورحَّب الطوسي بالانضام إلى هو لاكو وتمـكن بفضل اتصاله به من انقاذ كثير من الكتب النافعة والكنوز العلبية النفيسة والابقاء على ارواح كثير من أهل العلم والفضل ، وأصبح بعد ذلك علما فى بغداد يتصل به علىاؤهاومفكروهاوأدباؤهاوأصبح بمثابة وزير لـ دهولاكو. المغولي، وولا". الاشراف على شئون الأوقاف في سائر المملكة . وبني عام ٦٥٧ ه بمراغة مرصدا ضخا واسش فيه مكتبة عظيمة جمع ما الكتب من سائر البلادالني فنحها جيش المغول وخصوصا العراق والشام وجهز المرصد بشتى الآلات الدقيقة وعين فيه المهندسين والفلكيين ، وقد انجزكل ما يلزم له حتى عام ( ٦٧٢ هـ)وفيه صنع عدة تقاويم فلكية جديدة تعرف بالزيج (المرصد) الايلخانى تنويها باسم هولاكو ــ الايلخان الأول ــ وقد ذاعت هذه الثقاوج وانتشرت في انحاء آسيا حتى الصين و توفي رحمه الله عام ( ٦٧٢ هـ ) ودفن بجوار ضريح الإمام موسى بن جعفر عليه السلام في السكاظمية الواقعة في ضاحية مدينة بغداد .

وقد اشتغل الطوسى إلى جانب التأليف والرصد والنجوم بالترجمة من العربية إلى الفارسية ، فلخص وترجم كتاب الطهارة لابن مسكوية إلى الفارسية وسماه بأسم ، أخلاق ناصرى، وزبدة الحقائق لعين القضاة الهمدانى ومن بين مترجماته إلى الفارسية كتاب ، الآدب الوجيز للولد الصفير. ، للنسوب إلى ابن المقفع وهو الذى قدمناه إلى قراء العربية. وللامام العلوسى تراث على جليل وآثار خالدة لا تقدر بقيمة وهى. . . .

(١) آغاز وأنجام في أحوال القيامة طبع في طهران (٢) آداب المتعلمين (٣) أخلاق ناصري (٤) أساس الاقتباس ــ تحقيق مدرس رضوى أستاذ الأدب الفارس بحامعة طد ان طبع في طهران ( ٥ ) أوساف الاشراف (٦) تجريد المكلام طيران و يومياي (٧) تجريد المنطق طيران (٨) تحرير أصول الهندسة التقليدس ليدن وكلكتة (٩) تلخيص المحصل مصبر (١٠) حل مشكلات الإشارات والتنبيات لكناه (١١) رسائل الطوسي . المجلد الأول . حيدر آباد ويشتمل على الرسائل التالية . . . ١ - تحرير المعلمات لاقلدس. تعرير الأكر الثاوذ وسيوس. ح ــ تحرير المساكن لثاوذ وسبوس. ء - تحرير الكرة المتحركة لاطولوقس ه - تحرير المناظر لاقليدس. و -- نحرير ظاهرات الفلك لاقليدس. ز – تحرير الآيام والليالي لثاوذ وسيوس. (١٢) رسائل الطوسي و المجلد الناني. حدر آباد ويشتمل على الرسائل التالية . . . إ - تحرير كتاب معرفة مساحة الأشكال لبني موسى.

تحرير كتاب المفروضات لثابت بن قرة .

ح ــ نحرير كتاب المأخوذات لأرشميدس.

ء ـ تحرير كتاب جرى النيرين لاسطرخس.

و ــ نحرير كتاب الكرة والأسطوانة لارشميدس.

و ــ تحرير كتاب الطلوع والغروب لاوطولوقس

ز ــ تحرير كنتاب المطالع لايسقلاوس .

ح ــ الرسالة الشافية .

ط \_ تحرير كتاب ما نالاوس في الأشكال الكروية .

(۱۳) رسالة بقاء النفس بعد فناء الجسد - نشرها ، أبو عبد اقتد الذنجاني - مصر .

(۱٤) زبدة الحيثة ورسائل أخرى طهران

(١٥) سير وسلوك

(17) شرح الإشارات - قسم الألهيات لابن سينا الآستانة

(۱۷) فصول العقائد ، وقد ترجمه من الفارسية إلى العربية الشيخ عمد
 بن على الفارسي الاسترابادي<sup>(1)</sup> . وهو مطبوع في مصر

(١٨) تواعد العقائد

(۱) روضات الجنات ۸۱۰ / ۸۲۳ ۰

(١٩) معيار الأشعنار في العروض طهران

(۲۰) المقيالات الست (۱)

وعلى الجملة فالطوسى من أعلام الإسلام فى القرن السابع الهجرى ومن أثمته الحالدين . وقد نشر له استاذنا الكبير الدكتور يحيى الحشاب كتاب وآداب المتعلمين و وصدره بمقدمة نفيسة تحدث فيها عن الطوسى الفيلسوف وتراثه ، ويذكر أن الطوسى ولد فى قرية وجهروده من اعمال مدينة وقم ، عام ١٩٠٧ - ١٢٠٠ م وأقام فى طوس فترة طويلة حتى نسب اليها ، ويفعه بأنه أعلم لهل زمانه وانه هو الذى أعاد للحضارة الإسلامية بها ها وقرتها فى أحلك الظروف السياسية واقساها على القسم الشرق من العالم الإسلامي وهو لهذا قد استحق لقب واستاذ البشر ، و فضله بق لنا الكثير من العلماء والادباء من بعلش من العكمة على التعلم والادباء من بعلش

 <sup>(</sup>١) راجع مقدمة الشيخ محمد حسن آل ياسين ،،طارحات فلسفية بين الإمام الطوسى ونجم الدين الكاتبي .

<sup>(</sup>٢) راجع قوات الوفيات ١٨٦/٢ ، وهدية العارقين ١٣١/٢ ، والفوائد الرضوية ٣/٤٠٣ ، وروضات الجنات ١٨٥٠ ، وتاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان ٣/٠٥٠ ، والحوادث الجامعة ٢٣١٤ ، وكشف الطنون ١٨٤٧١، وقهرس مكتبة جامعة طهران ٢٥٢/٣ ، وفهرست المكتبة الرضوية ٢١٤/٤ .

هو لاكو (١١). ومؤلفات الطوسى فوق ذلك تعد ثروة علمية خالدة ، وتبلغ أكثر من مائة كتاب على ماروى .

<sup>(</sup>۱) راجع تاريخ مفصل إيران لعباس أقبال ۲/۱، ه ، وراجع أيضا تصدير كتاب آداب المتعلين بقلم الاستاذ الدكتور يحي الحشاب طبعة القاهرة عام ١٩٥٧ م ، وانفق أن عثر الاستاذ على نسخة مخطوطة من هذا الكتاب باللغة العربية وهي موجودة في مكتبة جامعة القاهرة فقام بنشرها وتحقيقها ، وقد سبق أن نشر الكتاب في إيران كذلك على هامش كتاب وجامع المقدمات، والكتاب الاخير هو أول كتاب تُمقر وداسته لمن يريد أن يتفقه في الدين ويدرس الشريعة في إيران ويحتوى على أربعة عشر كتاباً في مبادئ العلوم السربية : فها الانوذج في إيران ويحتوى على أربعة عشر كتاباً في مبادئ العلوم السربية : فها الانوذج في الخرى والموامل للجرجاني والصعدية في النحو لبهاء الدين العامل .

# حياة الاستان عباس أقبال

مِنیکنامی تویك چندروزگار بنه که چون روی زتوآن نام یادگا ربماند



شادروان استاد بزرگوار عباس اقبال آشتیانی در دوران خزان زندگی

#### -1-

كان(۱)عباس أقبال أستاذاً بجامعة طهران وعضواً دائماً فى المجمع اللغوى بإيران (فرهنـگستان إيران) ومن العلماء المجيدين الغزيرى الإنتاج وقد انطوت حياته العلمية الحصية المشهرة بعد ستين عاما فى سنة ١٣٣٤ هـ.ش ــ ١٩٥٥ م.

ولد عباس أقبال عام ١٣١٤ ه / فى بلدة (آ شتيان) بين أسرة مر. أصحاب الحرف وعمل فى صباه نجاراً بضع سنوات ولكن نفسه الجياشة بالرغبة الجامحة فى النمل دفعت به إلى الكتباب وارتضى لنفسه أن يقلل من ساعات عمله ويقنع بأجرأ قل وحشيل ليتسنى له متابعة الدراسة. ولم يمض وقت طويل حتى استطاع بمواصلة جده واجتهاده أن ينتقل من الكتباب إلى مدرسة (دار الفنون) وكانت فى ذلك الوقت أكبر المدارس الشانوية بطران فأنم دراسته بها .

وتمكن هذا الشاب الناشىء من أسرة فقيرة عاملة الذكر ورغم إملاقه من مواصلة الدرس حتى تخرج من مدرسته فى أقصر مدة .

ولما كان من الطلبة المتفوقين فى التخرج بدار الفنون فقد عين مساعداً عكتبة المعارف الملحقة بالمدرسة المذكورة وكلف كذلك بتدريس اللغة الفارسية فى نفس المدرسة التي تخرج فيها .

وكان كل يوم فى صعود مستمر فاشتغل بالتدريس فى للدارس الثانوية بطهران كما درّس الجغرافيا والتاريح فى دار المعلمين العليســــــا والمدرسة السياسة (٢) والسكلية السكرية .

<sup>(</sup>١) نفلا عن مقدمة كتابه ( الرزارة ) طبعة جامعة طهران ١٩٥٩ .

 <sup>(</sup>٢) تقابل في مصر مدرسة الحقوق قبل إنشاء الجامعة .

وقد تتلذ لإقبال كثير من مشاهير رجالنا المعاصرين ، ولما كان اقبال. مدرساً فى الكلية العسكرية عين سكرتيراً للبعثة العسكرية الإيرانية فى باريس فسافر إليها فى سنة ١٣٤٤ هـ — ١٩٢٥ م واستأنف الدراسة من جديد وحصل على درجة الليسانس فى الادب الفرنسى من السوربون.

وعندما كان إقبال في مدرسة داد الفنون يعمل مساعداً في مكتبتها أتاح له ذلك التعرف والاتصال بمشاهير أدباء عصره الذين كانوا صفوة عافل أهل الفضل فكان جليساً لملك الشعراء بهار ودشيد ياسمي وسردار معظم تيمور تاش وسعيد نفيسي واشترك معهم في إصدار بجلة (دانشكده) (۱) كما تعاون حينا مع محمد على فروغي وأبي الحسن فروغي وغلام حسين رهنما وعبد العظم قريب في اخراج بجلة (فروغ تربيت). وكان عمله في هانين المجلتين سبب شهرة اقبال ككاتب وكان كل من له إلمام بالادب الفارسي يقرأ تلك المجلات ويعرف اسم إقبال ويشيد بقضله.

وحين سافر اقبال إلى اريس تعرّف بالعلامة ميرزا محمد عان القرويني ومنذ ذلك الوقت توطدت بينهما صداقة وثيقة استمرت حتى الموت ، وكان القرويني بعرف إقبال من قبل عن طريق مؤلفاته وكتابانه التي كان ينشرها في طهران ولا شك في أن صداقة إقبال القرويني ومعاشرته له كان لهما أثر بالغ في حياته العلمية وعندما عاد إلى بلاده من أوربا عين أستاذاً في كلية الآداب بجامعة طهران وأصبح عضواً دائماً في المجمع اللغوى بإيران .

وقد حملته الرغبة الآكيدة فى خدمة اللغة الفارسية وآدابها إلى إصدار مجلة أدبية تاريخية باسم « يادگار » أى التذكار سنة ١٣٦٤هـ – ١٩٤٥م/ وأستمرت فى الصدور طوال خمس سنوات وكانت فى عداد خير المجلات الفارسية التى طبعت حتى الآن . وكما بادر كذلك إلى تأسيس ندوة أدبية

<sup>(</sup>١) دانشكنه أي الكلية وتسمى الجامعة دانشگاه .

وسماها (أنجمن نشر آثار ايران) أى جمية نشر التراث الإيرانى وكان غرضه من تأسيس هذه الجمية نشر النكتب الفارسية القيمة الهامة وبعد أن عطلت مجلة يادگار فى سنة ١٣٦٨ هـ ١٩٤٩ م صار اقبال شديد العنيق والسام وجفل من وطنه كثيباً حزين القلب ورضى بوظيفة مستشار ثقافى ليلاده لدى حكومتى تركيا وإيطاليا ليقضى ما نيق من عمره في راحة وهدوم، وظل فى هذا المنصب حتى ودع الحياة فى مدينة روما وترك هذا العالم الفائى.

وكان موت اقبــال شديد الوقع على مواطنيه إذ فقدوا بموته وجلا لا بجود بمثله الدهر قبل أجـيال .

#### - Y -

ولد الفقيد (١) سنة ١٩١٤ه. في قرية آشنيان وبعد أن انهى من تحصيل معلومانه الأولية بقريته انتقل إلى طهران والتحق بمدرسة دار الفنون القديمة لانمام دراسته وتخرج فيها سنة ١٩٣٥ه. وفي نفس السنة عين أميناً مساعداً بمكتبة المدرسة وكان في نفس الوقت يقوم بالتدريس في المدرسة المذكررة وكان في أثناء ذلك يواصل تكيل نفسه بالاطلاع والنرود من الثقافة في الحارج ثم اشتغل بتدريس الآدب الفارسي والجغرافيا بالكلية المسكرية ودار المعلين والمدرسة السياسية العليا، وعندما أصدر المرحوم العلامة وحيد دستكردي عجلة أرمغان في عام ١٩٢٩م اشترك عباس إقبال في تحريرها بكتابة مقالات تاريخية وأدبية، وبفضل كتابته في هذه المجلة وجلة كلية الآداب التي كانت تصدر تحت اشراف المرحوم ملك الشعراء بهار حصل على شهرة واسعة في المحاف الادبية والندوات الاجتاعية والتقافية.

وكان إقبال يقضى أكثر وقته فى التأليف ويجالس فى أوقات فراغه أفاضل الاسانذة أمثال المرحوم العلامة عمد القزوينى والمرحوم الدكتور قاسم غنى والمرحوم أبى الحسن فروعى .

وحينها انتدب التدريس فى الكلية السكرية أوفد من قبل وزارة الدفاع عام ١٣٤٣ هـ – ١٩٧٤ م إلى باريس لحصل أثناء إقامته بها على شهادة. الميسافس من السور بون .

<sup>(</sup>١) فقلاعن كلة واقائى بها صهره الأميرالاي علا .

وقد أصبح متضلعا فى اللغات العربية والفرنسية والإنجليزية والإيطالية بفصل كثرة اشتغاله بالقراءة والبحث فيها فترجم إلى الفارسية بعبارة سهة وأسلوب رائع كتاب سيرة الفلاسفة للرازى وكتاب ثلاث سنوات فى بلاط إيران تأليف الدكتور فوربيه الفرنسي وكتاب مهمة الجنرال جاددان رئيس بعثة نابليون العسكرية إلى إيران ومذكرات الجنرال تريزل جاددان رئيس بعثة نابليون العسكرية إلى إيران ومذكرات الجنرال تريزل الإنجليزى .

وفضلا عن اشتغال اقبال بالترجمة والتأليف فى الموضوعات العلمية الهامة قام بتأليف كتب دراسية قررّت لسنوات طويلة بمعاهد التعلم والمدارس الارائية فنها:

1 - دوره جغرافیای عالم فی ثلاثة أجزاء

۲ ـــ دوره تاریخ ایران فی جز ئین .

۳ ـ دوره تاریخ عمومی

ع ــ كلمات جغر افياي اقتصادي

تصحيح وتحشية سياستنامة لنظام الملك .

ويعد إقبال من مشاهير وعقتى ومؤرخى إيران فى العصر الحاضر وكان يستند فى كتاباته وتآليفه إلى مصادر ومراجع تاريخية موثقة ويخرج كتبه فى أسلو ب علب رشيق .

وفيها يلى سجل آخر بمجموعة من آثاره وتأليفانه المشتملة على تحقيقات تاريخية وأدبية :

١ \_ كليات تاريخ تمدن جديد

٧ - تاريخ أكتشاف جغرافياتي

٣ ــ تاريخ مفضل إيران

ع ــ خاندان نوبخی

ہ ۔۔ تاریخ وشمگیر زیاری

٣ - بحرين وجزاير إيران

٧ \_ خدمت إيرانيان بتمدن عالم (خدمة الفرس للحضارة العالمية)

٨ - ابن القفع

كما قام إلى جانب ذلك بتصحيح الكتب التالية والتقديم لها والتعليق طها وهي:

۱ ــ دبوان أمير معزي

٧ ــ لغت فرس٠

٣ ــ شرح وأحوال كامل و لطائف وأشعار عبيد زاكانى

٤ - حداثق السحر في دقائق الشعر لرشيد الدين الوطواط.

ه ــ سفر نامه ميرزا عمد كلانتر فارسي

٦ -- جمع التواريخ .

٧ ــ تبصرة العوام.

٨ ــ معالم العلماء •

٩ - تتمة بتيمة الدهر الثعالى .

١٠ - تجارب السلف .

١١ ــ تاريخ طبرستان .

١٢ - محاسن أصفيان .

١٢ -. طبقات الشعراء لابن المعنز.

۱۶ ــ شاهنامه فردوسی چاپ بروخیم

١٥ ــ تاريخ نوشامل حوادث دورة قاجارية تأليف جهانگيرميرزا.

وعندماكان اقبال فى باريس ازدادت مخالطته وقوى اتصاله بالمرحوم

العلامة القزويني فأدى ذلك إلى اشتراكهما في تصحيح وتحشية الكتب التالية التي لم تطبع بكل أسف حتى الآن(١)

١ - شدّ الإزار في مزارات شيراز تأليف معين الدين الجندي الشيرازي

٣ ـــ بحمل التواريخ لفصيح الحوافي(٢) .

٣ ــ هفت اقليم امين رازي .

و \_ سمط الملا .

ه \_ عتبة الكتبة لمنتخب الدين أنابك الجويني .

وعلاوة على الكتب السالف ذكرها قام إقبال فى طهران عام ١٩٢٩ م بطبع كتاب ( نفحة الصدور ) تأليف النسوى صاحب سرة جلالة الدين بتعليق وتقديم المرحوم العلامة القزويني ونشر أيضاً الجوء الثانيمن كتاب ( بيست مقاله ) أى المقالات العشرين القزويني فى سنة ١٩٢٤ م ٠

ومن الأعمال الجليلة الى لا تنسى للمرحوم إقبال إصداره مجلة أدبية تاريخية علمية باسم ( يادگار ) صدر العدد الأول منها فى طهران فى شهر «شهريور» (أ) عام ١٣٣٧ه ش – ١٩٤٤م . ولم تستمر مدة صدورها مع الأسف أكثر من خمس سنوات وكانت من المجلات القليلة النظير فى تاريخ الصحافة الإيرائية .

 <sup>(</sup>١) ولعل بعض تلك الكتب قد اخذ طريقها إلى العليع غير أن بعدى عن
 الوطن قد حال دون على بذاك .

<sup>(</sup>٢) نسبة إلى خواف الواقع في الحدود المشتركة بين إيران وأفغانستان .

<sup>(</sup>١) أحد الشهور الايرانية .

فى إصدارها بعزيمة لاتعرف الكلل والمسلل خدمة للأدب والنقافة والتعريف بكبار رجال إيران وجهابذة الفرس الذين كاد يعنى على أسمائهم النسيان ويطويهم التاريخ مع ماطوى، ولكن مع الاسف البالغ عطلت هذه المجلة بسبب صدور قانون تحريم الاشتغال بالصحافة على موظنى الدولة وتصديق بجلس النواب الإيراني على هذا القانون .

وكان هذا الترار صدمة عنيفة لمشاعر هذا الرجل العظيم فأحس باليأس وخيبة الأمل لضياع كل هذه الجهود التىعاناها سنوات طوالا لرفع مستوى الأدب والنقافة لجيل الشباب الإيرانى عن طريق انتشار هذه المجلة التى فضى عليها صدور هذا التشريع .

وقد أهدى ورثته بعد وفانه مكتبته الى جامعة طهران فأفردت لها جناحا عاصاً يمكتبة كلية الآداب ليفيد منها الدارسون والطلاب .

<sup>(</sup>١) أحد الشهور الايرانية .

<sup>(</sup>٢) هو من احفاد الحسن بن على عليهما السلام الإمام الثاني الشيعة الإمامية.

### فهادس الكتاب

الصفة الموضوع الموضوع في سبت الموضوع الرسالة و موضوع الرسالة و موضوع الرسالة و موضوع الرسالة و موست الأعلام الواددة فى الكتاب و موست الأعلام الوادة فى الرسالة و عواتيمها . و ملاحظات أخيرة

#### ٧ - فهرست الموضوعات

٣٤ - ٣١ مقدمة الرسالة لنصير الدين العاوسي
 ٣٥ - ٩١ نص رسالة و الآدب الوجيز الولد الصغير ،
 ٣٠ - ١٩٥ نرجة الطوسي
 ٣٠ - ٩٥ نرجة الطوسي

١٧ ــ ٥٠ مقدمة الرسالة لعباس إقال

١٠١ ــ ١١٠ ترجمة عباس إنبال

ه ۱۵۰۰ کید

### ٣ ــ فهرست موضوع ، رسالة الادب الوجيز ،

٣٧ الفصل الأول : بيان ابن المقفع سبب تأليف هذه الرسالة

٢٩ الفصل الثانى : ليكن الله فسب عينيك داعاً

٤ الغصل الثالث : مقابلة الشدائد بإ بمان قوى

٤٠ الفصل الرابع : الإقبال على تعلم الآداب بعريمة صادقة

٢٤ الفصل الحامس : اختيار الاصدقاء وتجنب مجالسة أهل السوء.

٣٤ الفصل السادس : الرزق بيد الله

الموضوع التسل : أطلب سعادة الآخرة ءَءَ الفصل السابع : تفقَّد مصالحك ودرًّ أمورك ع ۽ الفصل الثامن : المدق . . . المدق ه٤ الفصل التاسع : الصمت وترك اللغو ٣٤ الفصل العاشر : عليك مكارم الآخلاق ٧٤ الفصل الحاديعشر : كن واضياً عا قسماقه لك واجتنب الحلق الدسم ٧٤ الفصل الثاتي عشر ٩٤ الفصل الثالث عثر : القدوة الطبة : ترك التواكل في طلب الآمال الفصل الرابع عشر : لانفش سر تجاحك في الحياة لأحد ١ ه الفصل الخامس عشر : آداب طلب الحاجة الدي السلطان ١ ه الفصل السادس عثر : كف تعامل أقاربك و تعاشر أصدقائك ٣٥ الفصل السابع عثر ه ه الفصل الشامن عشر : احترس من مكر الأعداء ٧٥ الفصل التاسع عشر : بين اليأس والأمل ٨٥ الفصل العشرون : احذر الحبيد ٦٠ الفصل الواحد والعثرون : الزَّم الآدب مع الناس واحذر العيب ٦٢ الفصل الثاني والعشرون : هذَّ نفسك باقتداء سيرة العلماء والحبكماء ٦٣ الفصل الثالث والعشرون : النَّزَمُ الحَبِيرُ وَاحْدُو الشر ٦٣ الفصل الرابع والعشرون : استشر أرباب الرأى وأولى الفطنة في معالجة الأمور ومغالة الأعداء ١٤ الفصل الحامس والعثرون : تحسُّل شدائد الحياة ٣٤ الفصل السادس والعشرون : الثنيت والأناذ في قضاء حاجات الناس

واستَهالةقلوبهم ٦٧ الفصل السابع والعشرون . قبول التصمحة

٦٧ الفصل الثامن والعشرون : لا تخالف رأى ذوى الفصل

٦٧ ألفصل ألتاسع والعشرون : اتبع ملازمة الجماعة

للوضوع المشبة القصل : لا تجول نفسك ندأ النوى السطوة ٨٦ الفصل الثلاثون

٣٨ الفصل الواحد والثلاثون : علمك مجالسة الحكماء

ور الفصل الثاني والثلاثون : لا تتكد على الناس بجاهك وسلطانك

. ٦ الفصل الثالث والثلاثون : آداب معاشرة الناس

· y الفصل الرابع والثلاثون : الآناة في السكلام بين للتخاصمين وآداب الجالس

ع الفصل الخامس والثلاثون : آداب الطعام

وب الفصل السادس والثلاثون: صبانة العرض

٧٧ الفصل السابع والثلاثون : آداب الغني

٧٨ الفصل الثامن والثلاثون : آداب السفر في حمية الرفاق والأصدقاء

٧٩ الفصل التاسع والثلاثون : آداب الغرمة

٧٩ الفصل الأربعون : اترك الحديث مع من يعرض عن الاستماع بتقرير حالك

م ٨ الفصل الواحد / الأربعون: إياك وكفران النعمة والمن بالإحسان ٨٨ الفصل الثانى والأربعون : عليك بالحلم والوقاد والثبات

٨٢ الفصل الثالث والأربعون ؛ لانشتهر بين الناس بسوء الحنق والتميمة

٨٣ النصل الرابع والأربعون: لا تفرح بما آتاك اقد ولا تحزن على ما فأتك

٨٣ الفصل الحامسوالاربعون: بادر إلى الحير ولا تحتقر الشرُّ وإن كان قليلا ٨٥ الفصل السادس والأربعون: لا تستمع إلى الوشاية والنميمة

٨٦ الفصل السابع والأربعون: الصدروإياك أن تكدَّر مشرب أمورك عجامة

من لا يلتفت إليك

٨٧ ألفصل الثامن والأربعون : عاشر الثقات وتمم مابدأت به من خير وتأن في الآقدام علىالشر" واجعل العقل ثروتك في الحياة

٨٨ الفصل التاسع والأربعون: تموَّد الفناعة واحذر الطمع فيما لغيرك : لا تفرط في الثناء على الأصدقاء قبل امتحانهم ٨٥ الفصل الخسون . ٩ الفصل الواحد والخسون : الفقر جرعة عند الناس

## ٣ \_ فهرست تراجم الأعلام الواردة في الكتاب

الموضوع	المشعة	
(١) أبو الميناء الشاعر	٧	
(۲) عبدالله بن طاهر	٧	
(٣) عباس إقبال	11 1.1	
(٤) ملك الشعراء بهاد	٧	
( ہ ) أبو المعالى نصر اقت	٦	
(٦) نصير الدين الطوسي	19 98 30	
(٧) يمين الدولة بهرا مشاه	۲	
ـ فهرست الأعلام الواردة فى الرسالة	٤	
(۱) أحمد بن قيس	٨٥	
(٢) سقراط الحكم	43 C /A	
(٢) سلمان بن عبد الملك	٨٥	
(٤) عبد الله	77	
(ه) عبد الله بن طاهر	17	
(٦) عبد أقد بن المقفع	41 3 77	
(٧) أمير المؤمنين عليه السلام (على)	VV	
(٨) أبو العيناء	77	
(٩) فيثاغورث الحسكم	٧٤	
(۱۰) المتنى	•	
(١١) محد المصطنى (ص)	**	
(۱۲) ابن المقفع	۲۷ و ۲۷	
(١٣) ناصر الدين عبد الرحيم أبو منصور	**	

# فهرست بأسماء الأعلام الواردة في مقدمات الرسالة وخواتيمها

جار دان \_ جنر ال ۱۰۷ الحاي ٧ الجرجاني \_ (عبد القاهر) ٩٩ جلال الدين ١٠٩ جورجي زيدان ۹۸ جويني ۳۰ حرف (ح) الإمام الحسين بن على ١٤ و ١١٠ حسن الصياح ٢٣ أن الحسن قروغي ١٠٤ و ١٠٦ الامام الحسن بن على 15 حمادً من أبي حنيفة ١٤ أب حنيفة النمان ١٤ حرف (خ) خبرو شاه ۲ خبرو ملك ٣ ان خلکان ۷ حرف (د) داذبه ن داذ جشنس ۱۹ و ۲۱ حرف ر د) حرف ( د ) الرازي ۱۰۷ رشيد الدين الوطواط ١٠٨

حرف (۱) إ, أهم أمين الشواريي ٥ و ٢٤ أحدزكي ماشا وو ٢٠ إدوارد رون ۵ و ۲۶ أرشمدس ٩٧ اسط خس ۹۷ أطرئرتس ٩٦ و ٩٧ إقلدس ٢٩ أمين الرازي ٦ أمن عبد المجند بدوی ۹ و ۱۶ اسقلاوس ۹۷ حرف (ب) ماء الدن العامل وو ما. الدين محد بن حسن بن اسفند يار ٢٩ مرا مشاه ٦ حرف ( ت ) تو بزل - جنرال ۱۰۷ حرف(ث) ثابت بن قرة ۹۷ ثاوذوسوس ٩٦ الثمالي ۱۰۸ و ۱۹ و ۲۱ حرف (ج) الجاحظ ١٠ و ٢٠ و ٢٢

ان البلقبي ٢٤ الأمرالاي علا ١٠٩ علاء الدن محد بن حسن ٢٤و٢٤ و ٩٤ الإمام على بن أن طالب ١٣ على نق قيض الإسلام ١٤ الإمام على الرضا ٧ عنصر المالي ١٤ عين القضاة المبدائي ٢٥ و ١٥ أبو العيناء ( محدين القاسم بن خلاد) 79 9 V حرف (غ) الغزالي ١٤ غلام حسين رهنها ١٠٤ خرف (ف) أبو الفتوح الراذي ١١٠ فردوسی ۱۰۸ قوريبه القرنس ٧٠٧ حرف (ق) قاسم غنی ۱۰۳ این قتیبة ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ قوام السلطنة ٧ حرف (ك) كلانشاه ١٤ حرف (م) المأمون ٧ عمد تني ملك الشعراء بهار ٧ و ١٢٣

رشید یاسمی ۱۰۶ ركن الدين خورشاه ٢٤ حرف ( ز ) زادان قرخ ۱۳ و ۲۳ الرعشري ٩٩ الرنجاني \_ أبو عبد الله ١٧ حرف (س) سالم المصرى ١٤ سر دار معظم تیمور تاش ۲۰۶ سمدی ۳۰ سميد تقيسي ١٠٤ سهل بن هارون ۱۰ ان سيتا ١٧ حرف (ش) شاه عبد العظم ١١٠ حرف (ص) صادق نشأت 11 حرف(ع) . عياس إقيال ٨ ــ ١٥ و ٩٩ ـ ١١٠٠ عبد الرحم خلخالي ۳ و ۷ و ۲۱ عبد العظم قريب ٣ و ١٠٤ عسد زاکانی ۱۰۸ عبد الله الشيرازي ٦ عبد اقه بن طامر ۷ و ۲۹ عبد أقه بن المقفع ٣ و ه -- ١٥ 11 - 27 6 07 6 77 6 64

حرف (ن) ناصر الدين عبدالرحيم ايو منصور ٥ و ۲۲ د ۲۶ د ۲۹ و ۲۸ و ۱۶ نجم الدين الكاتب ٨٨ ان النديم ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٢و٢٢ نمم الله المنشي ٢ قصیر الدین العلوسی ۳ و ۵ و ۲ و ۸ 46-77-77-77-77-37 22 24 24 2 27 النسوى ١٠٩ حرف (۵) حولاکو ۲۶ و ۹۹ و ۹۹ حرف (و) وحددستگردی ۱۰۶ حرف (ی) یمی الحشاب ۸ و ۹۸ و ۹۹ عبن الدولة الغز نوى ٣

و۱۰۸ و ۱۰۹ و ۱۱۰

1.721.53 عمد حسن آل ياسين ٩٨ عد بن على الفارسي ٨٨ محد على فروغي ١٠٤ محدغفراني ١٥ عتار يودوالى ٨ مدرس رضوی ۹۹ المستعصم ٧٤ المسعودي ٢٠ ان مسکویه ۲۰ و ۲۱ و ۲۵ و ۹۵ أمر المعالى فصر الله ٦ و٧ و ١٩ و ٢٩ المتصم ع ان المتر ١٠٨ معين الدين الشيرازي ١٠٩ منتخب الدين الجويني ١٠٩ یتو موسی ۹۷ الإمام موسى بن چمفر ۋە ميرزا محد خان القزويني ١٠٦و١٠١

### ملاحظات أخيرة

١ - صفحة (١) سطر (٧): « يقول الطوسى مقدمة ، وصحتها :
 « ويقول الطوسى في مقدمة ، .

γ ... فی هامش صفحة (γ) وردت أرقام (γ، γ، ۶) وهی تکون وفق الدتیب الوارد فی المتن ( ۲، ۲، ۳) .

٣ ... في صفحة (١١) سطر (٧) : وكما أثبتناه , والصواب . وكما أثبتناه ي .

ع ـ في هادش صفحة (١٢) سطر (٣) ورد في النص الفارسي لـكليلة
 ودمنة بم ا مشاهى : د خاموش ، والصواب : د خاموشى بالحاق الياء المصدرية
 الفارسة إلى آخر السكلمة .

ه ـــ في صفحة (١٤) سطر (٧) جا. لفظ د السجع ، والأصح أن يقال
 د الموازنة .

٣- فى صفحة (٣٨) سطر (١٧) ورد الأسلوب وفقا النص الفارمى دوأن تبلغ فى عمده وثنائه غاية الاجتهاد ، غير أن الدقة فى الأسلوب يقضى بأن تكون الترجة : روالثناء عايه » .

٧ -- فى صفحة (٥٠) سطر (٨) دوالاعتبار، وهكذا ورد فى النص
 الفارسي ولمل الأوفق: دوالاختبار،

٨ - فى صفحة (٤١) سطر (١): « ومن خطب الحسناء لم يغله المهر شطر بيت لأبن فراس الحدائى وتمامه: تهون علينا فى المعالى ففوسنا ، و من خطب الحسناء لم يغله المهر .

 ٩ ـــ فى صفحة (٤٣) سطر (١٣): « وإياك أن تجه و وتجتهد ، وبجوز الترجمة مكذا : « لاتجه و لا تجتهد ، والاخير مطابق للنص الفارسى .

١٥ -- في صفحة (٤٤) سطر (١١): «وابتنغ فيها آتاك الح يه هي جزء من آية (٧٧) من سورة القصص .

١١ – في صفحة (٥٠) سطر (١٥) : « ومباغيك ، هكذا ورد في النص

الفارسي و لعل الآوفق أن تكون ترجمتها : د ومراميك ي .

۱۲ — فى صفحة (۵۲) سطر ( ٤ ) : جهت بيدالردَّ د وهى توجمة العبارة الغارسية د ودست رد بربيشائى تونهند

١٤ ـــ فى صفحة (٦٠) سطر (١٦): , امتنانك ، وهى خطأ وصمتها ،
 رامتنانك ،

١٥ \_ في صفحة (٧١) سطر (٣) : ﴿ قَلَا مُ وَصِحْبَهَا : ﴿ قَلْمًا مِ .

١٦ ــ فى صفحة (٧٧) سطر (٩): وكل من أصدر ، فقد تكرر لفظ و من المرصول ، .

۱۷ ــ فى صفحة (۷٤) سطر (۱۲) . « توصف بصورة الشهوة » وصحبها : « توصف بسورة الشهوة » .

١٨ ــ فى صفحة (٧٦) بعد السطر الثانى سقط رقم (٣٧) الذي يبين
 ترتيب فصول الكتاب التي يبدأ ابن المقفح كل واحد منها بكلمة وأى بني، .

۱۹ ــ فى صفحة (۷۷) سطر (۹): « تعود بخصوص الذكر ، وصحبًا : « تعود مخمول الذكر » .

٢٠ ــ فى صفحة (٧٩) سطر (٨): «الاعتبار والاختيار، وصحتها:
 «الاعتبار والاختيار،

٢١ ــ فى صفحة (٨٠) سطر (٦): « فإنه عنبــــة لنفس المنـــم ، والمثل كما
 ضبط فى النص الفارسى : « فالكفر عنبـــة لنفس المنـــم ، .

۲۲ ــ في صفحة (۸۹) سطر (۱۱): « والاعتبار الصادق ، هكذا ورد
 في النص الفارسي و لعل الأو فن « الاختبار الصادق » .

۲۳ ــ ورد فی آخر صفحة (۸۹): « وکل أمري، ميسر لما خلق له ، وهو
 چو، من حدیث نبوسی شریف .

٢٤ - فى صفحة (٩١) سطر (١): « يقول درُّ أق ، وصواجا : « يقولون.
 ذرّ أق ، بتقديم الواى المعجمة على الواء المهملة .

٢٥ -- ورد في هامش صفحة (٩١): , وقد سبق أن أشرنا إلى فس كلام.
 أين المقفع في مقدمة الكتاب , و تعنى بذلك أن النص ورد في تمييد الكتاب فأنظر صفحة (١١) .

وتوجد في الكتاب أخطاء طفيفة أخرى ترجع إلى الطباعة فعلى القارى. الكريم أن يلاحظ ذلك كما أرجو منه أن يسبل ستار الصفح على مايقف عليه من بعض الأساليب والتراكيب التي لايستسيفها الذوق العربي، فإن اعترافي. بالنقس كفيل بنيل العفو، ألا وإن الكال قد وحده.

عالم النائد . ٣٨ بناج عبدالنالورثونة بالقاهة